



Plano de Atividades 2022-2023

1. Caracterização da entidade

De acordo com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 48-D/2017, o Plano Nacional de Leitura constitui-se como entidade assente numa comissão interministerial, que integra membros dos ministérios da Educação, Cultura, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e Coesão Territorial. Esta comissão é liderada por uma comissária, coadjuvada por uma subcomissária e apoiada por um conselho científico cuja ação é planificada e acompanhada pela Comissão Interministerial PNL2027. O Plano Nacional de Leitura tem uma vigência prevista até 2027 e propõe-se implementar e desenvolver políticas de leitura pública na área da formação de leitores. Para além dos projetos que cria e implementa, estabelece parcerias estratégicas com instituições estatais a nível internacional, nacional e regional assim como com organizações privadas no âmbito da sua estratégia de desenvolvimento das literacias e hábitos de leitura junto da população portuguesa.

1.1. Missão e Atribuições

O Plano Nacional de Leitura tem como missão a definição e implementação efetiva de políticas públicas que permitam à população em geral desenvolver mais competências e hábitos de leitura para que possa responder cabalmente aos desafios impostos pelos contextos de desenvolvimento pessoal, profissional, social e cultural. Desejavelmente, leitores competentes serão cidadãos mais críticos e autónomos, contribuindo para uma cultura de exigência cívica e democrática.

1.2. Estrutura Orgânica

O Plano Nacional de Leitura depende diretamente de uma Comissão Interministerial eleita pelos quatro ministérios que tutelam o PNL, a saber: Ministério da Educação, Ministério da Cultura, Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e Ministério da Coesão Territorial. A Comissão Interministerial PNL2027 é constituída por quatro elementos designados pelos respetivos ministérios, sendo a coordenadora da Rede de Bibliotecas Escolares a representante do Ministério da Educação, e pela Comissária do PNL2027, que lhe preside, coadjuvada pela subcomissária.

O Plano Nacional de Leitura conta com uma equipa de treze professores em mobilidade, seis dos quais a tempo integral e sete a tempo parcial, que desenvolvem os projetos do PNL e apoiam as parcerias estabelecidas. Conta ainda com uma assistente administrativa.

Na equipa PNL, a organização dos projetos visa uma dinâmica de interação e otimização de projetos, estando atribuídos a equipas de trabalho, de acordo com os eixos prioritários do programa. A partilha de projetos dentro das principais linhas orientadoras – a literacia e a promoção da leitura – permite um maior conhecimento global da estratégia a seguir, bem como um apoio mais sustentado a cada projeto, de forma a garantir maior consistência e coerência.

Plano de Atividades PNL 2022-2023

2. Recursos Financeiros

O PNL conta com dois orçamentos distintos: um que deriva diretamente do OE e que se destina a toda a programação não escolar, comunicação, e recursos logísticos; outro orçamento que é atribuído pelo IGEFE e que se destina a financiar as escolas no âmbito de projetos em que estas participam. Em 2023, contará com orçamento próprio para desenvolvimento do Plano de Literacia Mediática, proveniente do Ministério da Cultura.

3. Enquadramento do presente Plano de Atividades

O Plano Nacional de Leitura, enquanto política pública criada em 2006, desenvolveu um trabalho diversificado e de grande alcance junto das escolas e da comunidade, nos últimos 15 anos. Com a missão de promover os hábitos de leitura e de desenvolver os níveis de literacia da população, o PNL desenvolve planos, projetos, ações próprias e ações em parceria com os diversos intervenientes com responsabilidade nestas áreas e no apoio a agentes de leitura dos diferentes setores da sociedade.

O desenvolvimento da missão do PNL foi avaliado externamente, na primeira fase, em 2007, 2008, 2010 e 2011 (Costa et alii). A segunda fase foi avaliada em 2022 (Lisboa, Coord). Em face do trabalho desenvolvido ao longo dos 15 anos e desta última avaliação, apresenta-se uma visão estratégica para os cinco anos de desenvolvimento do PNL, até 2027, que enquadra o Plano de Atividades para 2022-2023. Esta visão estratégica conforma o consignado na Resolução de Conselho de Ministros n.º 48-D/2017, de forma a tornar mais claros os eixos prioritários e as linhas de ação do PNL.

O plano de atividades aqui apresentado organiza-se em função de públicos-alvo distintos, a comunidade educativa e a sociedade civil, concretizando a visão estratégica, apresentando o cronograma de ação, identificando os diferentes parceiros, propondo metas e indicadores. Dado este ser o primeiro ano de missão da presente equipa, apresentar-se-á, no final do primeiro ano de atividade, um diagnóstico em números e análise, que permitirá afinar a estratégia e as ações para o segundo ano.

3.1. Visão estratégica

O PNL deve assumir-se como promotor de conhecimento sobre leitura, divulgador de boas práticas, agente de mudança a nível nacional em termos de hábitos de leitura e níveis de literacia. Este trabalho deve ser sempre apoiado por especialistas das diferentes áreas e realizado em articulação com os diferentes parceiros.

Assim, a visão para o PNL 2022-2027, articulada no Plano de Atividades apresentado pela nova equipa, desenvolve-se nos seguintes objetivos estratégicos:

1. Desenvolvimento de medidas que visem a melhoria da competência leitora em todos os níveis de ensino, nomeadamente no que se refere a competências complexas de leitura;
2. Desenvolvimento de planos de promoção da leitura que permitam a passagem de conhecimento para os diferentes agentes da sociedade e educativos (educação obrigatória,

Plano de Atividades PNL 2022-2023

ensino superior, educação ao longo da vida, educação informal);

3. Melhoria do sistema de catalogação de livros recomendados PNL e fortalecimento da sua utilização, pela sugestão de leituras em diferentes momentos do ano e com diferentes parceiros;
4. Alargamento e introdução de estratégia clara nos Planos Locais de Leitura, pelo estabelecimento de uma Rede de Planos Locais de Leitura e aumento de número de municípios aderentes;
5. Capacitação dos mediadores formais e informais de leitura, através de formação e de disponibilização de orientações de apoio;
6. Criação de um centro de formação PNL, destinado ao saber especializado sobre leitura;
7. Publicação de estudos, cadernos didáticos e revista científica, como partilhas de boas práticas e produtores de conhecimento partilhado;
8. Desenvolvimento de parcerias estratégicas, nacionais e internacionais, em torno de grupos de trabalho e de interesses comuns;
9. Comunicação clara e institucional em torno da marca PNL, e como fator de promoção da leitura;
10. Criação e desenvolvimento do Plano de Literacia Mediática, em articulação com os projetos de promoção da leitura e do desenvolvimento dos níveis de literacia.

4. Plano de Ação 2022-2023

Objetivo estratégico:

1. Desenvolvimento de medidas que visem a melhoria da competência leitora em todos os níveis de ensino, nomeadamente no que se refere a competências complexas de leitura.

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>Plano de Ação para a Leitura (PAL) 2023 Plano piloto com 15 agrupamentos; intervenção estratégica a nível do AE a 3 anos, para melhoria dos resultados a leitura.</p>	AE e ENA	<p>Selecionar 15 AE/ENA e iniciar processo de desenho de projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de candidaturas 	<p>Lançamento – junho de 2023</p> <p>Desenvolvimento – até 2026</p>	<p>Escolas</p> <p>RBE</p> <p>Ensino Superior</p> <p>IAVE</p>
<p>Leitura Orientada em Sala de Aula – Fase II (LOSA II) Recursos didáticos para todos os níveis de ensino, para trabalho de competências complexas de leitura, com progressão e para diferentes tipologias textuais.</p>	Professores e Alunos do 1.º ao 12.º ano.	<p>Produzir 40 recursos modelo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de recursos revistos • Número de apresentações feitas 	<p>Formação de equipa – dezembro de 2022</p> <p>12 recursos – julho de 2023</p> <p>80 recursos – dezembro de 2023</p>	Especialistas externos
<p>Biblioteca digital e de aprendizagem, com percursos individuais de leitura de acordo com perfis de leitores</p>	Professores, alunos e EE do 1.º ao 12.º ano	<p>Lançamento do concurso para desenho e elaboração da biblioteca digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de empresas consultadas • Procedimentos realizados 	Concurso até julho de 2023	<p>Especialistas externos</p> <p>DGE</p> <p>IGeFE</p> <p>SG</p>

4. Plano de Ação 2022-2023

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>IRead4Skills Desenvolvimento de <i>software</i> com recurso a inteligência artificial, para tornar textos acessíveis a leitores de diferentes níveis de proficiência</p>	<p>População adulta em processos formativos/ baixos níveis de literacia</p>	<p>Recolher dados sobre necessidades, competências e lacunas relacionadas com as dificuldades de leitura e as competências de literacia da população-alvo - adulta em formação para definir as características do <i>software</i> a desenvolver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de centros envolvidos • WP3 – número de ações concluídas <p>Validar o Corpus documental e os níveis de proficiência leitora Colaborar na construção dos Inquéritos Apelar, junto dos adultos, à participação nos Inquéritos lançados para a recolha de dados Convidar à participação direta de Centros Qualifica (CQ) e Escolas com Cursos EFA no projeto Criar vídeos de divulgação do projeto em 4 línguas e um teaser de apelo à participação nos Inquéritos em 3 línguas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de vídeos produzidos <p>Contratar técnicos para apoio ao PNL Adquirir equipamento informático para CQ e Escolas a envolver no projeto</p>	<p>Março de 2023 a dezembro de 2026</p>	<p>Especialistas externos Direção Geral de Educação(DGE) Instituto de Gestão Financeira de Educação, IP (IGeFE) Secretaria Geral (SG) Financiamento Horizon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministério da Educação e Ciência (MEC) • Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores Investigação e Desenvolvimento (INESC-ID) • Université Catholique de Louvain (UCL) • Luxembourg Institute of Socio Economic Research (LISER) • Universidade Autónoma de Barcelona (UAB) • Universidade de Santiago de Compostela (USC) • Mindshaker, Serviços informáticos, Lda (MS)

4. Plano de Ação 2022-2023

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>Ler + Qualifica Projeto do PNL com a parceria da ANQEP, dirigido à população adulta não universitária que frequenta processos de RVCC, percursos EFA ou Formações Modulares e Português Língua de Acolhimento, com o objetivo de desenvolver e reforçar hábitos de leitura e escrita; pretende desenvolver a literacia funcional e instrumental dos adultos, bem como a literacia literária</p>	<p>População adulta em processos formativos</p>	<p>Aumentar o número de Centros Qualifica aderentes ao projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de novos centros 	<p>Em continuidade</p>	<p>ANQEP Centros Qualifica (CQ)</p>

4. Plano de Ação 2022-2023

Objetivo estratégico:

2. Desenvolvimento de planos de promoção da leitura, que permitam a passagem de conhecimento para os diferentes agentes da sociedade e educativos (educação obrigatória, ensino superior, educação ao longo da vida, educação informal);
5. Capacitação dos mediadores formais e informais de leitura, através de formação e de disponibilização de orientações de apoio.

Ações	Público-Alvo	Metas e Indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>Laboratório PNL – espaço de incubação de ideias, de estabelecimento de parcerias e de apoio especializado a projetos de leitura, para os diferentes setores da comunidade.</p>	Escolas, professores, formadores, mediadores de leitura, museus, associações, ensino superior, bibliotecas municipais e empresas.	<p>Diversificar os parceiros e agentes de leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 consultas LAB no primeiro ano <p>Disponibilizar recursos especializados com conhecimento produzido a partir dos projetos em curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 tutoriais/guiões/recursos de apoio por ano 	De janeiro de 2023, em continuidade	Empresas, organizações e fundações.
<p>Projetos específicos de leitura do PNL: Clubes de Leitura 10 Minutos a Ler Movimento 14-20 a Ler Leitura em Família Livro-objeto</p> <p>Projetos financiados pelo PNL para implementação nas escolas, que podem ser também adotados em organizações, com financiamento próprio e apoio do PNL para desenho e implementação</p>	Escolas, organizações, público em geral.	<p>Desburocratizar as candidaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 candidaturas por ano. <p>Apresentar tutoriais e documentos de apoio para esclarecimento dos interessados</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 tutorial por projeto. <p>Criar novos instrumentos de monitorização.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 por projeto. <p>Criar conhecimento a partir dos dados fornecidos por projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 projeto de investigação por ano. 	De outubro de 2022 – em continuidade	Escolas, organizações, bibliotecas, El Corte Inglés.

4. Plano de Ação 2022-2023

Ações	Público-Alvo	Metas e Indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>Ler+ Ciência: 4 elementos Metamorfoses Desenvolvimento de produtos que relacionam conhecimento científico e leitura.</p>	Escolas	Aumentar 25% o número de candidaturas • Número de candidaturas Aumentar o número de AE/ENA que se candidatam	Ano letivo 2022-2023	Aporvela, Jornal Público, rede Olimpvs.net, Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço, Faculdade de Ciências de Lisboa, Associação Zero, Fundação Champalimaud, Ciência Viva
<p>Ler Maior Projeto lançado pelo PNL2027 com o objetivo de fomentar a leitura, a escrita e estimular a troca de experiências e saberes, num diálogo intergeracional</p>	Universidades Seniores	Aumentar o número de Universidades Seniores a desenvolver o projeto • Número de Universidades Seniores que implementam o projeto Promover a partilha de práticas no âmbito deste projeto	Em continuidade	Associação Rede de Universidades de Terceira Idade (RUTIS)
<p>Concurso Nacional de Leitura Pretende estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.</p>	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	Alcançar um elevado número de escolas a nível nacional e internacional • Número de escolas inscritas • Número de alunos participantes dos diferentes regimes de ensino	Ano letivo 2022-2023	
<p>ReadS – Reading summit Concurso de Leitura e Escrita cujo propósito é ativar o gosto e aumentar a exposição à leitura e à escrita.</p>	Alunos do ensino superior	Alcançar um elevado número de instituições de ensino superior • Número de instituições do ensino superior representadas • Número de alunos do ensino superior participantes	Ano letivo 2022-2023	

4. Plano de Ação 2022-2023

Objetivo estratégico:

3. Melhoria do sistema de catalogação de livros recomendados PNL e fortalecimento da sua utilização, pela sugestão de leituras em diferentes momentos do ano e com diferentes parceiros.

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
Catálogo PNL – Sugestões de leitura mais dinâmicas, adequadas a diferentes públicos e com maior participação e transparência.	0-100	Aumentar o número de especialistas • Número de especialistas Melhorar o sistema de consulta. • sugestões de leitura frequentes e adequadas aos eventos, efemérides, públicos (10 temáticas por ano, 1 por semana do público)	De novembro de 2023, em continuidade	Int – LAB, PLL, Feira do Livro CCB Bibliotecas Municipais Ciência Viva
50 Listas	Escolas	Atualizar o catálogo de 50 agrupamentos de escolas Melhorar os critérios de seleção de títulos	De julho a setembro de 2023	

4. Plano de Ação 2022-2023

Objetivo estratégico:

4. Alargamento e introdução de estratégia clara nos Planos Locais de Leitura, pelo estabelecimento de uma Rede de Planos Locais de Leitura e aumento de número de municípios aderentes.

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>Planos Locais de Leitura - com o objetivo de melhorar as competências de literacia da população e contribuir para aumentar os seus hábitos leitores, o PLL pretende ser um instrumento estratégico que incentiva à centralização do desenvolvimento da competência de literacia na política municipal e à participação do município numa política integrada de promoção da leitura. O PLL deverá ser um instrumento capaz de potenciar, rentabilizar e expandir os recursos, capacidades e ações existentes, e agregar as diferentes instituições e parceiros da comunidade.</p>	Comunidade em geral	<p>Alargar os Planos Locais de Leitura a nível nacional, através da constituição de uma rede de planos, liderados por PLL com boas práticas</p> <ul style="list-style-type: none">• Número de novos PLL <p>Dinamizar ações de esclarecimento com municípios, CIM, CCDR</p> <ul style="list-style-type: none">• Número de ações realizadas com municípios, CIM, CCDR <p>Desburocratizar o processo</p> <ul style="list-style-type: none">• Novo documento de protocolo <p>Fazer o ponto de situação</p> <ul style="list-style-type: none">• Questionário <p>Publicação de critérios, protocolos, participantes, resultados</p>	Novembro de 2022 a outubro de 2023 – lançamento da Rede	Municípios MCT DGLAB

4. Plano de Ação 2022-2023

Objetivo estratégico:

6. Criação de um centro de formação PNL, destinado ao saber especializado sobre leitura

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
Centro de formação PNL – formação de formadores, em didática, mediação e promoção da leitura, destinada a docentes e agentes de leitura	Formadores Agentes de leitura	Apresentar um plano de formação nas áreas da didática e da promoção da leitura • 2 oficinas de formação de formadores por ano • 50 formadores por ano	Preparação – até julho de 2023 Aprovação do plano de formação – setembro de 2023 Início da formação – 1.º trimestre de 2023	CFAE, AE, IAVE, Universidades e ESE Especialistas nas áreas da didática e da promoção da leitura.

Objetivo estratégico:

7. Publicação de estudos, cadernos didáticos e revista científica, como partilhas de boas práticas e produtores de conhecimento partilhado

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
Cadernos PNL – 2 cadernos anuais, didáticos, para publicação de boas práticas e recursos didáticos	Professores Mediadores de leitura	Rever a linha editorial e planear os primeiros números Publicar dois cadernos anuais	Linha editorial e plano – até julho de 2023 1.º Caderno – 3.º trimestre de 2023	Escolas, professores, ensino superior
Revista Entreler – revista científica sobre leitura	Investigadores, professores, mediadores	Rever a linha editorial Criar o conselho editorial Lançar o primeiro número	Linha e conselho editoriais – até julho de 2023 1.º Número final de 2023	Ensino superior, investigadores internacionais
Estudos sobre hábitos de leitura – barómetro sobre hábitos de leitura dos portugueses Investigadores, professores, mediadores, público em geral.	Investigadores, professores, mediadores, público em geral	Aprovar o estudo Publicar o estudo Apresentar publicamente o estudo	Aprovação – fevereiro 2023 Publicação – setembro 2023	ISCTE

4. Plano de Ação 2022-2023

Objetivo estratégico:

8. Desenvolvimento de parcerias estratégicas, nacionais e internacionais, em torno de grupos de trabalho e de interesses comuns.

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
Ler+ dá Saúde Ler+ Ciência Estes projetos resultam de parcerias estratégicas para promover a leitura junto da comunidade através de organizações de referência	Famílias Comunidade Escolas	Aumentar o número de USF e farmácias aderentes • Número de USF e farmácias aderentes Aumentar o número de livros adquiridos por famílias • Número de livros adquiridos por famílias Disponibilizar recursos especializados • 2 guiões de apoio Disponibilizar sugestões de leitura para Centros de Ciência Viva • Número de sugestões de leitura para Centros de Ciência Viva Dinamizar sessões de cientistas nas escolas • Número de sessões de cientistas nas escolas	De fevereiro de 2023, em continuidade	Associação de Medicina Geral e Familiar, Associação nacional de Farmácias Native Scientist Ciência Vida

4. Plano de Ação 2022-2023

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>Miúdos a Votos; Medi@ção; Concurso Contos do Dia Mundial da Língua Portuguesa; Canção à espera de palavras; Olimpíadas da Língua Portuguesa; Prémio de Literatura Infantil Pingo Doce; Voz, o poder da palavra; Prol – programa de literacia emergente</p> <p>Colaboração e apoio institucional e de divulgação a projetos e concursos dinamizados por entidades parceiras</p>				RBE; Camões IP; APEM; DGE; DGAE; Pingo Doce; Associação a Palavra, Associação Cabeçudos
<p>GILM</p> <p>Ações, recursos e divulgação na área da literacia mediática</p>	Agentes de políticas públicas, público em geral	<p>Ampliar o alcance da sensibilização para as boas práticas de literacia mediática</p> <p>Desenvolver pensamento sobre literacia mediática</p>	Janeiro de 2023 a dezembro 2024	CPLP
<p>EuRead – colaboração com a rede europeia para promoção da leitura, através da participação ativa em projetos de investigação e ação comuns</p>	Professores Alunos Público em geral	<p>Redefinir o papel de Portugal no EuRead</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação de uma atividade anual 	Março de 2023 a dezembro de 2024	Países europeus

4. Plano de Ação 2022-2023

Objetivo estratégico:

9. Comunicação clara e institucional em torno da marca PNL, e como fator de promoção da leitura.

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
Desenho gráfico para todos os planos, projetos e ações do PNL, com variações reconhecíveis, por agência profissional	Todos os utilizadores do PNL	Lançar concurso para imagem gráfica Apresentar e utilizar a nova imagem gráfica	Janeiro de 2023 a janeiro de 2024 Em continuidade	
Novo Portal PNL	Todos os utilizadores do PNL	Desenhar um novo portal do PNL, mais amigável para o utilizador e permitindo acessos distintos	Outubro de 2022 a dezembro de 2024	
Plano de Comunicação PNL	Todos os utilizadores do PNL	Plano que inclua todos os meios, públicos e ações <ul style="list-style-type: none"> • Facilidade de utilização • Reconhecimento da marca • Número de utilizadores 	Outubro de 2022 a dezembro de 2024	
Semana da Leitura Partilha de boas práticas de promoção da leitura pela comunidade e pela escola em todo o território nacional, com destaque para Braga, Condeixa-a-Nova, Faro, Évora e Lisboa. Apresentação de planos de ação e visão estratégica do PNL.	Escolas Comunidade	Dar visibilidade a boas práticas Motivar a comunidade escolar e local para a promoção da leitura Comunicar a visão estratégica do PNL junto de parceiros e comunidades <ul style="list-style-type: none"> • Divulgação nas redes sociais e no portal PNL das ações que decorreram ao longo da semana • Número de visualizações 	27 a 31 de março de 2023	CM Braga; Reitoria da Universidade do Minho; Museu Nogueira da Silva; Theatro Circo; Biblioteca Municipal Lúcio Craveiro, Centro Qualifica de Braga, Escola Secundária Sá de Miranda, Escola Secundária Carlos Amarante; Gnracion; Escola Secundária Fernando Namora; Agrupamento de Escolas de Montenegro; Agrupamento de Escolas André de Gouveia; Plano Nacional das Artes; Biblioteca Municipal de Alcântara; Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; CM Lisboa;

4. Plano de Ação 2022-2023

Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
<p>Conferência PNL Dois encontros destinados a refletir e problematizar a leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimento leitor - literacia mediática 	<p>Público em geral; escolas; agentes culturais</p>	<p>Refletir e problematizar o desenvolvimento pessoal, social, cultural e linguístico do leitor Contextualizar e problematizar processos e conceitos da literacia mediática Divulgar e promover livros e leituras Distinguir projeto de destaque nacional na área da leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de pessoas a assistir à conferência • Número de visualizações da conferência no portal PNL e nas redes sociais 	<p>24 de outubro</p>	<p>Fundação Calouste Gulbenkian Fundação La Caixa</p>
<p>Efemérides</p>	<p>Público em geral</p>	<p>Dinamizar ações de promoção da leitura Aumentar o número de pessoas alcançadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de pessoas alcançadas <p>Aumentar o número de interações de comunicação com o público</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de interações de comunicação com o público 	<p>Em continuidade</p>	

4. Plano de Ação 2022-2023

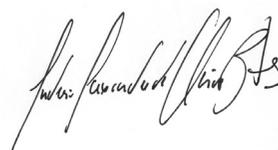
Ações	Público-Alvo	Metas e indicadores	Intervalo temporal	Parceiros
Representação institucional	Professores Bibliotecários Representantes institucionais Municípios Mediadores de Leitura Outros Público em Gera	Apresentar comunicações e participar em fóruns de reflexão e partilha de práticas de leitura • Duas representações internacionais • Dez participações em conferências, debates, encontros nacionais	Em continuidade	

Lisboa, 01 de outubro de 2023

As Comissárias do Plano Nacional de Leitura



Regina dos Santos Duarte
Comissária do PNL2027



Andreia Brites
Subcomissária do PNL2027



Plano Nacional de Leitura
Av. 24 de julho, 138, 1.º
1399-026 LISBOA

pnl@pnl2027.gov.pt
www.pnl2027.gov.pt
T. 213 934 601