



Pseudociência, humor e pensamento crítico - Filosofia, 11.º ano

Competências: Leitura; Escrita; Literacia digital

Nível de Escolaridade: Ensino Secundário

Docente responsável: Sara Raposo

Escola/AE: A.E. Dra. Laura Ayres, Quarteira

Descrição

Exploração, através de uma imagem interativa, de atividades diversificadas para realizar individualmente e em grupo. Estas têm como objetivos:

- verificar a compreensão de conceitos, argumentos e teorias filosóficas;
- aplicar os conceitos, argumentos e teorias filosóficas à análise de situações/exemplos concretos;
- promover a análise, interpretação e discussão dos discursos pseudocientíficos divulgados nas redes sociais e no Youtube;
- desenvolver a reflexão, o pensamento crítico e a capacidade argumentativa;
- fomentar o trabalho colaborativo entre os alunos e os professores de diferentes disciplinas do Ensino Secundário.

Etapas

1. Questionário (8 questões de escolha múltipla sobre os conceitos de ciência e pseudociência em Popper);
2. Visionamento de dois vídeos humorísticos:
Gato Fedorento - Previsões do Professor Chibanga;
Extremamente Desagradável - Alice Santos e os Médicos;
3. Trabalho de pares: guião de análise dos vídeos;
4. Questões orientadoras para um debate;
5. A opinião dos alunos acerca das atividades realizadas.

Formato

Imagem Interativa.

Ferramentas digitais

Computadores, Tablets e Smartphones.

N.º de alunos envolvidos

Toda a turma.

Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula.

Mais informação...

<https://www.thinglink.com/scene/1728373282270348132>

Observações

As atividades sugeridas também poderão ser trabalhadas no âmbito da área de Cidadania e Desenvolvimento, uma vez que se inserem nos temas propostos.