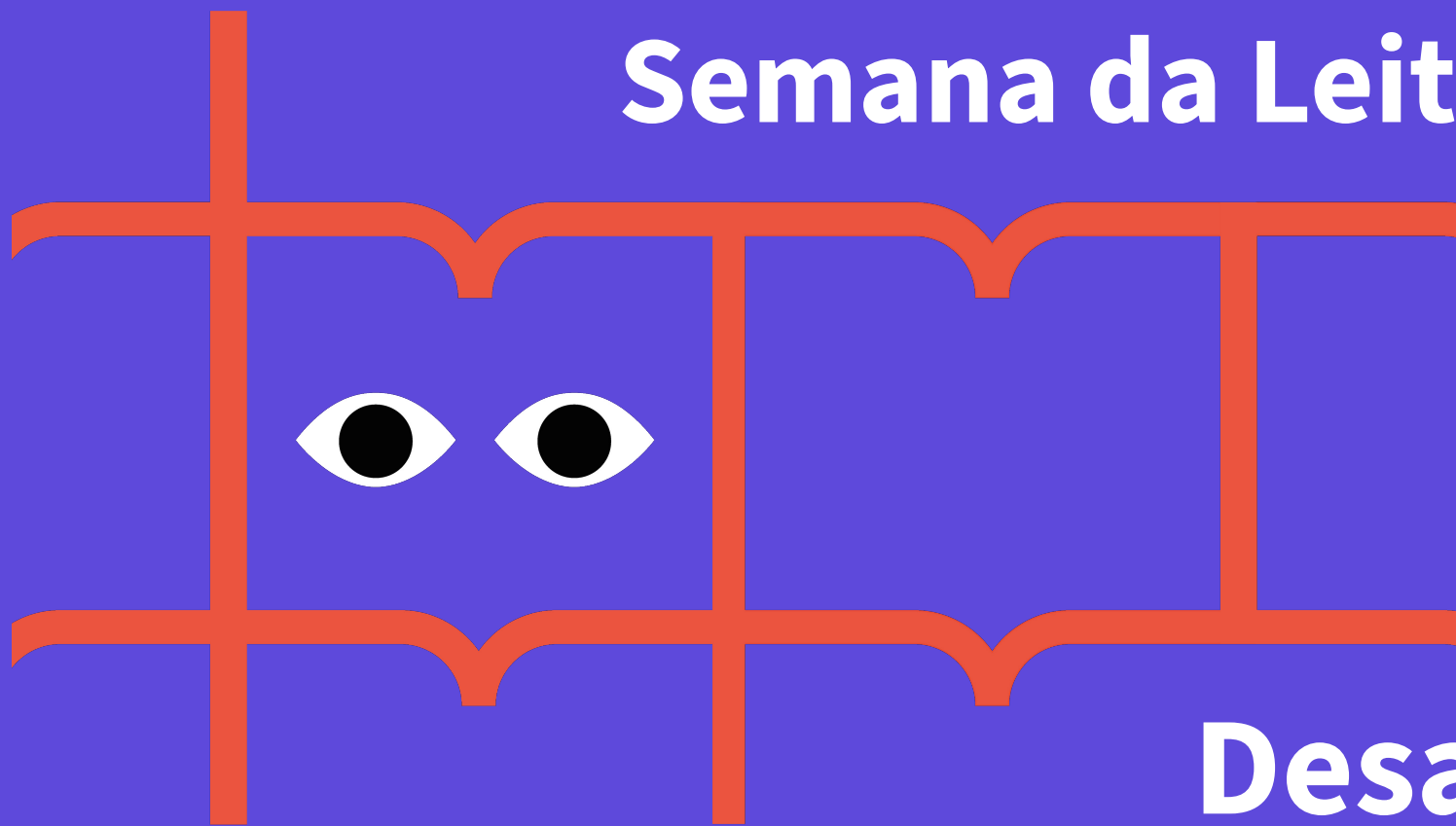


Semana da Leitura 2026



Desafios

Sob o mote do Ano Internacional dos Voluntários para o Desenvolvimento Sustentável, pensámos estes desafios para escolas e não só!

Os desafios assinalados com  podem ser replicados por muitas outras entidades e em muitas instituições. De espaços comerciais, empresas, associações, bibliotecas até às famílias, contamos com todos para celebrar a leitura!



Voluntários de leitura

Partilha de leituras em voz alta

Qualquer membro da comunidade educativa é convidado a ir ler à escola. Por exemplo:

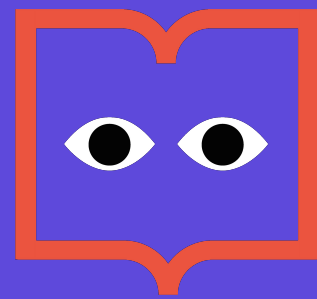
- familiares de alunos, professores, assistentes operacionais e técnicos vão ler a uma turma;
- alunos de uma turma vão ler a outra;
- alunos, pais, professores vão ler à secretaria;
- alunos vão ler à sala de professores ou à direção;
- etc.

Pode restringir-se ou não a seleção dos livros a ler (por exemplo: poesia, narrativa, não ficção, etc.).

Pode auscultar-se, previamente, a comunidade sobre o que gostava de ouvir ler.



Deixa um livro e leva outro



Troca de livros

Num espaço da escola, é disponibilizado um conjunto de livros usados e a comunidade escolar é convidada a levar um desses livros para ler, deixando outro.

O primeiro conjunto de livros usados pode ser disponibilizado, por exemplo, pelos professores.

Assegurar que o conjunto de livros disponíveis é diversificado: há livros para diferentes públicos e faixas etárias.

Hospital dos livros

Oficina de recuperação de livros

Como podemos recuperar livros com lombadas esfoladas, capas rasgadas, páginas soltas?

A escola promove uma oficina de reparação de livros num determinado espaço. Os alunos, previamente convidados a levarem para a escola livros que precisam de ser recuperados, são o público-alvo desta atividade.

Pode ser criado, previamente, um cartaz para anunciar esta oficina de forma criativa, de preferência pelos alunos.



Amigo secreto leitor

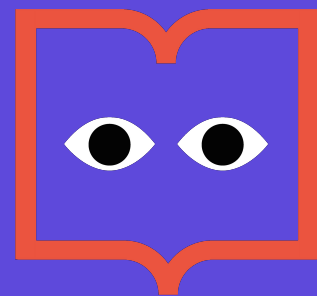
Recomendação de livros

Os alunos são convidados a escrever uma carta, um bilhete, um postal em que recomendam/dedicam livros uns aos outros e/ou a outros elementos da comunidade escolar (professores, funcionários, etc.). A motivação dessa recomendação pode ser o título, o tema, o autor, o conteúdo do livro. Por exemplo: “Dedico o livro *O Príncipezinho* ao Gustavo porque ele é louro e muito parecido com o Príncipezinho que está na capa/ porque está sempre noutro planeta/ porque gosta de desenhar coisas que ninguém reconhece/porque ele me trata como o Príncipezinho trata a sua rosa, etc.”.

Esta atividade pode ser desenvolvida com ou sem os livros físicos. Pode tratar-se apenas de recomendações, com a devida justificação, ou serem também “ofertas” e/ou empréstimos de livros, que são embrulhados e devem ter o nome do destinatário no embrulho. Os destinatários podem também ser convidados a adivinhar quem é o “amigo secreto leitor”.



Tratar bem dos nossos livros (pré-escolar)



Como cada um de nós gostaria de ver o cantinho dos livros na nossa sala?

As crianças decidem a melhor forma de arrumar os livros (por preferências individuais? Por cores? Por tamanhos? Em prateleiras? Numa torre?), pensando no que, para elas, é mais apetecível, e arrumam-nos dessa forma, que pode não ser a mais usual.

A nossa atividade de leitura sustentável

Reciclagem de atividades com impacto

A escola/agrupamento seleciona a atividade de promoção de leitura com maior impacto já realizada noutra ocasião e reimplementa-a.

“Posso ler-lhe/-te/-vos...?”

Ler na rua

Os alunos saem à rua e perguntam às pessoas que passam se podem ler-lhes um pequeno excerto de algum livro, um poema, um texto que escreveram. Após a leitura, perguntam se os destinatários das leituras gostaram e porquê.

Antes, terão de fazer a seleção dos textos e preparar a leitura. Devem preparar também a abordagem das pessoas.

Os alunos podem ainda anotar as impressões das pessoas sobre os excertos lidos para fazer uma publicação no jornal da escola/blogue da biblioteca, ou para as discutirem posteriormente entre si..



Livros por todo o lado

Livros em cada espaço da escola (sim, mesmo na casa de banho!)

Onde gostávamos de ter livros? No recreio? Nos corredores? Nas salas de aula? No refeitório? Vamos ter livros por toda a escola!

Os alunos e restante comunidade escolar são surpreendidos com livros por todo o lado! A organização passará por um pequeno conjunto de pessoas: professores e funcionários? Uma turma?...

Em jeito de legenda:

- Experimente este desafio na sua instituição.
- Experimente este desafio em família.