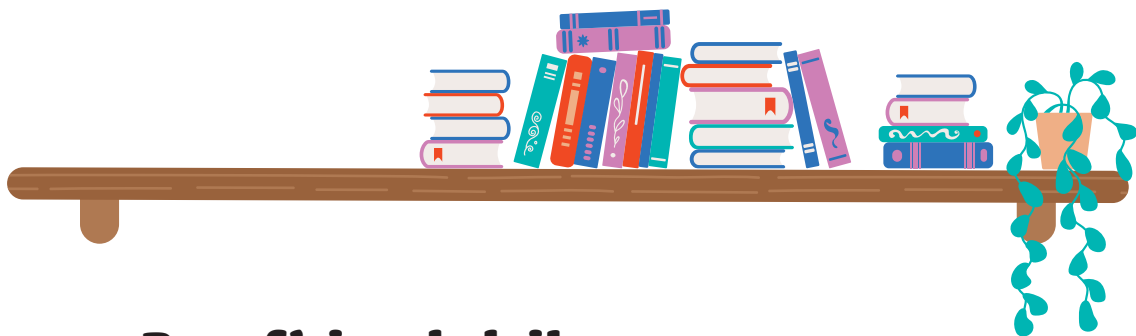




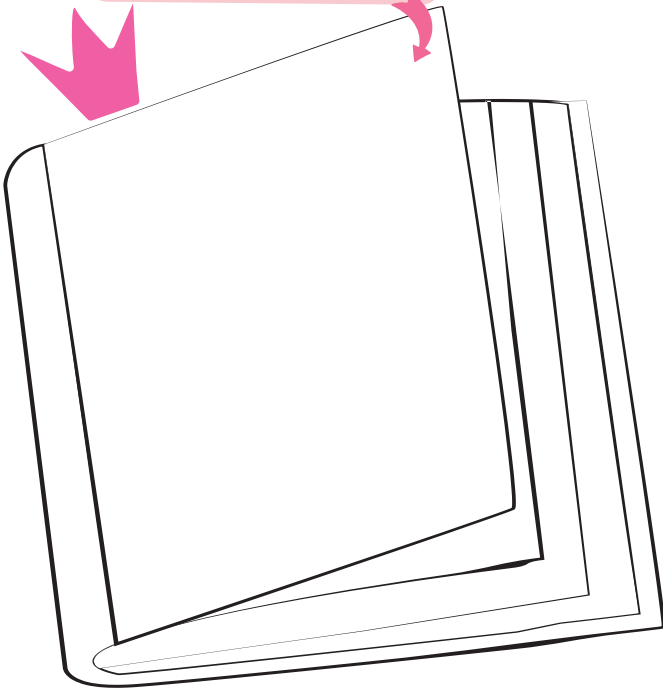
Benefícios da leitura

- 📖 A experiência de ler e de ouvir ler desenvolve competências de literacia.
- 📖 O desenvolvimento emocional e cognitivo é proporcionado por ler e ouvir ler.
- 📖 A leitura diminui o fosso social entre famílias e comunidades.
- 📖 A leitura enriquece o vocabulário e a linguagem.
- 📖 As imagens, informações e ideias dos livros alargam o conhecimento do mundo.
- 📖 A leitura permite conhecemo-nos melhor e compreender melhor os outros.
- 📖 A leitura em conjunto é divertida, reforça o prazer do convívio.
- 📖 Os laços afetivos entre as crianças e os adultos que lhes leem tornam-se mais fortes.
- 📖 A leitura torna as crianças mais calmas, ajuda-as a ganhar autoconfiança e poder de decisão.

**Nunca é demasiado cedo para começar,
mas também nunca é demasiado tarde!**

0-18 meses

O meu primeiro livro



Tenho um livro que:

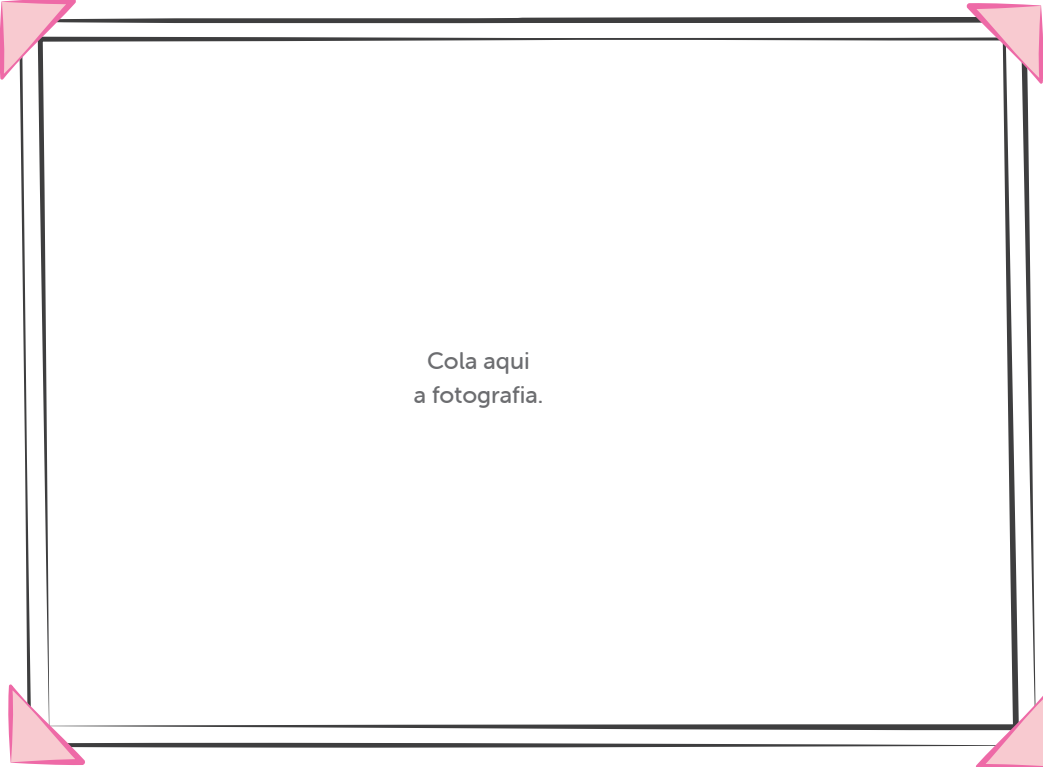
- ☐ se pode molhar
- ☐ faz barulhos
- ☐ tem cheiro
- ☐ tem texturas
- ☐ é muito especial, porque

.....

.....

DAEIT © Porto Editora

Apanhado com um livro (a minha foto mais gira)



Cola aqui
a fotografia.



Não gosto que:

- ☐ mexam nos meus livros
- ☐ os livros façam barulho
- ☐ não repitam a leitura da história
- ☐ não contem a história sempre da mesma maneira
- ☐ as histórias acabem mal
- ☐



Gosto de ter os meus livros:

- ☐ muito arrumadinhos
- ☐ espalhados pelo chão
- ☐ numa prateleira só para mim
- ☐ misturados com os brinquedos
- ☐ em frente aos bonecos
- ☐ empilhados
- ☐

Guardo os meus livros:

- ☐ no quarto
- ☐ na sala
- ☐ na cozinha
- ☐ na casa de banho
- ☐

O que fazer em família?

- ✎ **Mantenha a rotina diária de leitura.** Deve ser a criança a escolher os livros. Conversem sobre as razões das escolhas e sobre a sua experiência de leitor/não leitor na idade da criança. Permita que a criança leia o que quer: revistas, BD, blogues, livros sobre jogos... Se a criança não gosta muito de ler, é fundamental que não deixem de ler em conjunto.
- ✎ **Esteja atento a coleções:** as crianças, normalmente, gostam de séries de livros, livros do mesmo autor, assim como de livros que podem relacionar e cujas personagens podem seguir. Desafie a criança a ler livros ou textos de jornal que, por si só, ela não leria. Introduza novos temas para alargar o contacto com novos mundos afastados da vida do dia a dia. Encoraje leituras que nada tenham que ver com a escola. Estabeleça uma ligação entre os livros e as paixões da criança.
- ✎ **Leia em voz alta e, de vez em quando, leia a par,** pedindo à criança que escolha as partes que quer ler. Proponha que ambos leiam algumas partes do livro em silêncio, e depois comparem as opiniões sobre o que estão a ler.
- ✎ **Dê o exemplo. Deixe a criança vê-lo ler.** Fale do que lê com a criança, numa conversa verdadeira entre leitores: estou a ler este livro e não consigo parar; é mais aborrecido do que pensava; afinal, é muito mais divertido do que esperava...
- ✎ **Organize, em conjunto com a criança, os livros na estante.** Proponha-lhe que os organize como lhe apetercer. Tenha pela casa materiais que a criança goste de ler, tais como revistas infantojuvenis.
- ✎ **Visite uma biblioteca e/ou livraria** para ver e escolher a próxima leitura. Escolha com a criança livros para oferecer a outras pessoas, crianças ou adultos.

Lista os livros que vais lendo,
de acordo com cada categoria.
Acrescenta as tuas categorias.

O mais divertido:

O mais assustador:

O mais surpreendente:

O que tem palavras mais difíceis:

O mais aborrecido:

O mais

O mais

DIET © Porto Editora

Que livros selecionar?



- Livros de poesia, de ficção e não ficção, banda desenhada, teatro, revistas especializadas.
- Livros com textos mais longos, de diferentes géneros, autores, origens, épocas.
- Livros com temas que interessem aos jovens: assuntos sociais, causas, problemas filosóficos, distopias, desenvolvimento pessoal.
- Livros recomendados por outros adolescentes.
- Livros recomendados em meios de comunicação social (jornais, televisão, rádio, plataformas informativas na Internet, redes sociais).

Apesar de os adolescentes já serem leitores autónomos, é importante manter a prática diária da leitura em conjunto.

Dados em todo o mundo têm revelado que os adolescentes continuam a gostar que lhes leiam, apesar de também já lerem autonomamente, pelo que esta é uma boa idade para manter hábitos de leitura partilhada e investir em conversas sobre leitura.