

# Ler+ Qualifica

## Orientações - NB

### APRESENTAÇÃO

---

**Ler+ Qualifica** é um projeto lançado pelo Plano Nacional de Leitura 2017-2027 (PNL2027) e a Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP I.P.) à população adulta que frequenta processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), percursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) ou Formações Modulares (FM), que lhes permitem obter uma certificação, com o objetivo de desenvolver e reforçar hábitos de leitura e escrita. Pretende-se, assim, desenvolver não só a literacia funcional e instrumental dos adultos, mas também a literacia literária.

Enquadrado na missão da ANQEP I.P. e no âmbito do Programa Qualifica, a parceria com o PNL2027 tem por principal finalidade a constituição de uma rede de centros Ler+ Qualifica que contribua para a qualificação da população adulta, incrementando o gosto, as competências de leitura e escrita e os hábitos leitores.

- Formar leitores competentes, autónomos, capazes de compreender e de construir hipóteses interpretativas;
- Desenvolver competências de leitura e escrita, essenciais na vida pessoal, social, familiar, profissional e pública;
- Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância, no desempenho de uma cidadania ativa;
- Valorizar a prática da Leitura como um direito e um meio de integração e transformação social.

### DESENVOLVIMENTO

---

O Ler+ Qualifica dirige-se aos formandos e formadores de:

- Cursos EFA (nível básico e secundário, escolar ou dupla certificação);
- Processos RVCC (nível básico e secundário, escolar ou dupla certificação);
- Formações Modulares (FM), incluindo Português Língua de Acolhimento (PLA).

Tendo em conta a transversalidade da leitura e da escrita em todas as áreas do conhecimento e recorrendo aos Referenciais de Competências-chave de Educação e Formação de Adultos, propõe-se que o LER+ Qualifica se concretize na área de Cultura, Língua e Comunicação no Nível Básico e Secundário, ou, em interdisciplinaridade, noutras Áreas de Competência-chave, tais como Cidadania e Empregabilidade e Cidadania e Profissionalidade.

No que se refere às Formações Modulares que utilizem o português como língua de comunicação (FM várias e PLA), o projeto deverá incidir na promoção da Leitura e da Escrita em geral.

As entidades participantes deverão definir um plano de ação que pode contemplar uma ou mais atividades, considerando a utilização de livros e de tecnologias e ambientes digitais no desenvolvimento das literacias em diferentes contextos, formatos e suportes. Propõe-se o desenvolvimento de ações que motivem os adultos para uma relação afetiva e efetiva com os textos, a partir das quais exteriorizem as sensações que vivenciaram perante a leitura. As experiências decorrentes deste projeto poderão consolidar perspetivas e práticas de aprendizagem ao longo da vida.

Tendo em conta os desafios e os constrangimentos inerentes à vivência de um período pandémico, apela-se à definição de um projeto de expressão mista, presencial e digital, valorizadora da comunicação digital entre os participantes e com a comunidade.

Para a implementação dos projetos deverá ser utilizada uma metodologia:

- Participativa – concretizar e partilhar situações de leitura e escrita que promovam a reflexão e a curiosidade. Os formandos devem ser envolvidos na planificação e execução;
- Colaborativa – proporcionar momentos de trabalho conjunto de pesquisa, fomentar hábitos de leituras partilhadas e uma aprendizagem cooperativa interpares;
- Construtiva – produzir conhecimento e desenvolver competências conducentes a uma aprendizagem permanente.

## REQUISITOS

---

Esta candidatura, aberta às Escolas com oferta formativa de cursos EFA de Nível Básico (preferencialmente de B1 e B2) e Centros Qualifica relacionados com esses níveis de

escolaridade, devem ser submetidas no formulário “Ler+ Qualifica”, no Portal do PNL2027, pelos Centros ou Escolas sem Centros.

A coordenação geral dos projetos deverá ser assumida pelos Diretores/ Coordenadores dos Centros ou por quem eles designarem.

A coordenação das atividades de leitura e escrita será da responsabilidade dos formadores da(s) Área(s) de Competência-Chave envolvida(s) ou das UFCD a trabalhar.

Os projetos pressupõem a elaboração e apresentação de um plano de ação que:

- evidencie um trabalho efetivo de leitura em ambiente formal e não formal;
- cruze diferentes vivências com as diferentes linguagens utilizadas e as leituras realizadas (leitura literária e leitura temática);
- inclua formas práticas de articulação com bibliotecas escolares e públicas, com instituições de ensino superior ou outros parceiros locais, para apoio à seleção e acesso a livros, bem como a bibliografia e a outros recursos;
- desenvolva instrumentos digitais de divulgação e de partilha regular das atividades/produtos, acautelando as permissões de divulgação de imagem individual e a qualidade técnica dos materiais.

O projeto decorre ao longo de um ano e é automaticamente renovado no ano seguinte, caso os procedimentos tenham sido cumpridos e não haja indicação em contrário.

## PARCEIROS

---

### **PNL2027**

- Divulgação do LER+ Qualifica;
- Gestão do programa em articulação com a ANQEP I.P.;
- Contribuição para o desenvolvimento dos projetos com bibliografia, resenhas, mediação de leitura e a atribuição, aos projetos selecionados, de um montante até 500 euros;
- Apoio, a distância e/ou presencialmente, aos projetos;
- Divulgação das ações desenvolvidas pelas Escolas e pelos Centros Qualifica aderentes ao Ler+ Qualifica no âmbito do Programa “Adultos a Ler” do PNL2027 (portal e redes sociais).

### **ANQEP I.P**

- Divulgação do LER+ Qualifica;
- Gestão do programa em articulação com o PNL2027;
- Promoção da adesão dos Centros ao Ler+ Qualifica;
- Divulgação das boas práticas;

- Acompanhamento dos projetos, no âmbito da monitorização dos Centros Qualifica.

### **ESCOLAS e CENTROS QUALIFICA**

- Elaboração e execução dos planos de ação;
- Garantia do acesso a livros, em colaboração com as bibliotecas escolares, as bibliotecas municipais e outras entidades;
- Desenvolvimento de ações de articulação com organizações;
- Identificação dos resultados expectáveis;
- Avaliação anual dos resultados alcançados;
- Participação no projeto iRead4Skills.

### SELEÇÃO

As candidaturas serão objeto de análise por parte de um júri constituído por um representante do PNL2027, um representante da ANQEP I.P e um elemento independente das áreas da leitura e das literacias e da formação de adultos.

As candidaturas selecionadas serão divulgadas no portal PNL2027.

### AVALIAÇÃO

O PNL2027 e a ANQEP I.P. farão, no final do ano, um balanço das ações realizadas no âmbito do Ler+ Qualifica;

Cada Escola ou Centro Qualifica apresentará um relatório anual preenchendo o formulário do PNL2027 e submetendo as evidências do projeto.

### CRONOGRAMA

<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Set</b>	<b>out</b>	<b>nov</b>	<b>dez</b>	<b>jan</b>	<b>fev</b>	<b>mar</b>	<b>abr</b>	<b>mai</b>	<b>jun</b>	<b>jul</b>
Lançamento de candidaturas											
Registo das candidaturas											
Divulgação da lista de Escolas e Centros Qualifica selecionados											
Desenvolvimento dos projetos											
Avaliação											