

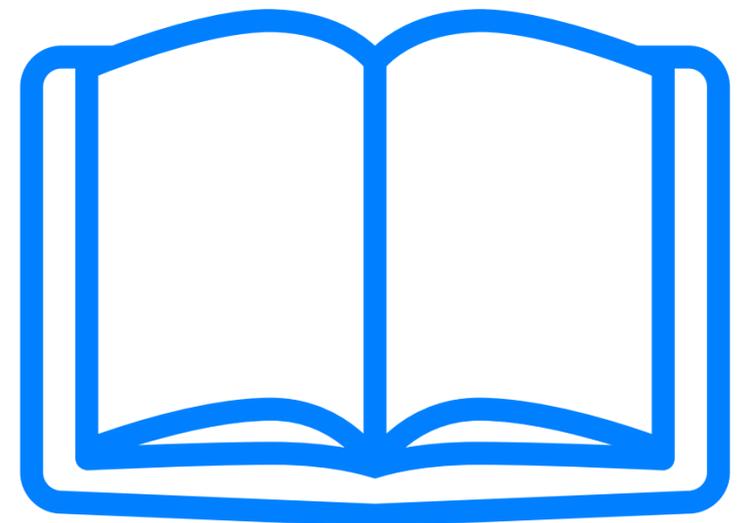
SEMANA DA LEITURA 2023



# Planos de Ação para a Leitura

# OBJETIVOS PARA A CRIAÇÃO DOS PAL

- a) Combater fragilidades de leitura reconhecidas em estudos internacionais e nacionais e na avaliação realizada pelas Escolas sobre a sua comunidade;
- b) Desenvolver uma estratégia sustentada de intervenção em leitura no diagnóstico concreto sobre leitura em cada AE/ ENA que vá ao encontro das suas necessidades;
- c) Desenvolver comunidades leitoras com identidade própria, em que a Escola é o Centro, envolvendo todos os agentes educativos.



## CONCEITO

Uma proposta do PNL para fazer face às dificuldades de leitura identificadas e tipificadas em cada contexto educativo, no âmbito das literacias e dos hábitos de leitura.





## A QUEM SE DESTINA

A Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas do sistema de ensino público;  
Todos os ciclos de ensino.

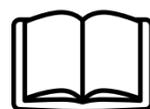
## QUE TIPO DE INTERVENÇÃO SE PRETENDE FAZER

Uma intervenção informada, contextualizada e personalizada.

# O QUE DEVEM OS AE/ENA FAZER

Concorrer ao PNL para **apoio, desenho e acompanhamento** de um Plano de Intervenção, em 3 fases:

- Na primeira fase, traçar-se-á um **diagnóstico** das dificuldades de leitura que constituem a realidade do AE/ENA, recorrendo a **instrumentos** existentes e outros criados para as escolas. Uma vez identificadas e tipificadas as dificuldades de leitura, proceder-se-á ao desenho da intervenção.
- Na segunda fase é implementado o plano, com o acompanhamento do PNL.
- No terceiro ano do projeto, correspondente à terceira fase, é monitorizada a implementação, avaliados os resultados e desenhado um plano para anos futuros.





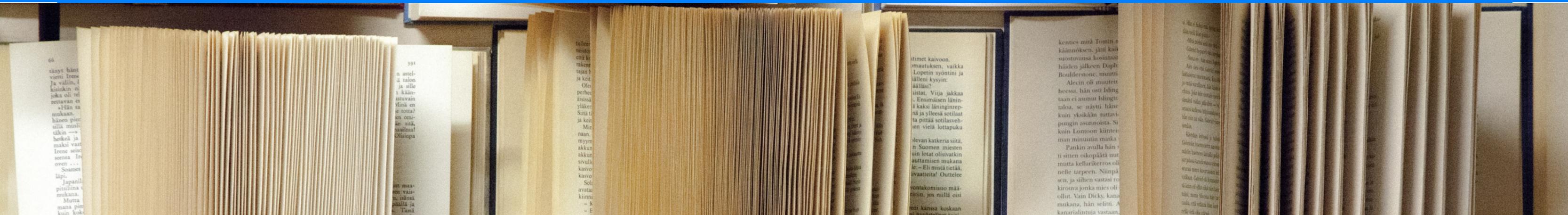
# 1. COMO COMEÇAR?

## PARTIR DO CONHECIMENTO DO CONTEXTO LOCAL

a) Candidatura a Plano de Ação, em posse de breve diagnóstico inicial e preenchendo o formulário (junho/julho de 2023)

- Identificação do AE/ENA
- Público-alvo do Plano de Ação
- Áreas de intervenção (dificuldades de leitura: literacia e hábitos de leitura, acesso)
- Breve diagnóstico inicial
- Recursos existentes
- Projetos de leitura em curso
- Identificação de possíveis parceiros a integrar o Plano - famílias, associações, municípios, empresas
- Projetos do PNL a integrar
- Orçamento estimado
- Razão pela qual se candidatam ao Plano de Ação

b) Financiamento atribuído após validação da candidatura



## 2. COMO OPERACIONALIZAR?

### Ano 1

- a) Diagnóstico das dificuldades de leitura do AE/ENA, nos diferentes níveis de ensino.
- b) Desenho de intervenção personalizada, com projetos próprios e com recurso a projetos disponibilizados pelo PNL, RBE, e outros disponíveis na Comunidade (vd Planos Locais de Leitura; Bibliotecas Municipais)
- c) Comunicação
- d) Definição do Plano de ação e cronograma
- e) Formação PNL



## 2. COMO OPERACIONALIZAR?

### Ano 2

- a) Distribuição de tarefas e definição de prazos intermédios
- b) Planeamento de cada uma das diferentes ações
- c) Comunicação
- d) Implementação
- e) Formação PNL



## **2. COMO OPERACIONALIZAR?**

### **Ano 3**

- a) Implementação
- b) Monitorização
- c) Avaliação e definição de plano para anos seguintes
- d) Selo Testado em Laboratório e Projeto Sustentável - Projeto de referência

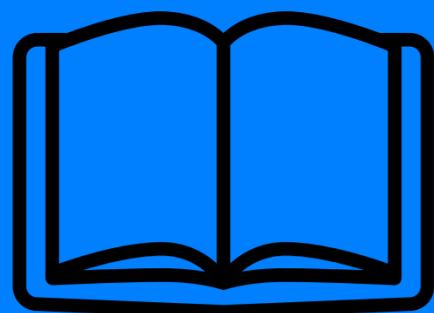
# DESTAQUE

O **LABoratório PNL** disponibilizará um conjunto de ferramentas de apoio à implementação dos projetos:

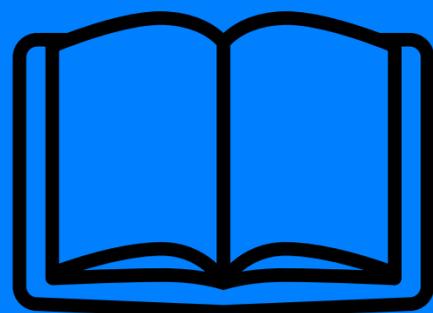
- Formação de professores;
- Sugestões para aquisição de fundo documental específico;
- Planeamento de estratégias de intervenção;
- Oficinas experimentais de mediação leitora.



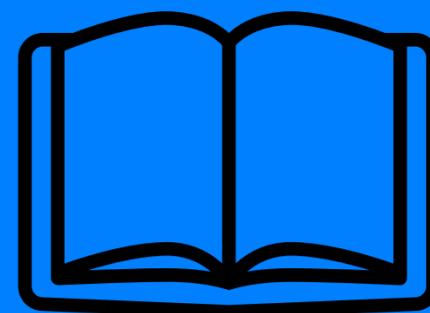
# 4. IDEIAS CHAVE



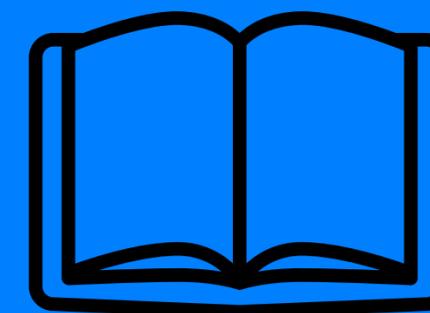
Transversalidade didática e pedagógica dos projetos e das metodologias.



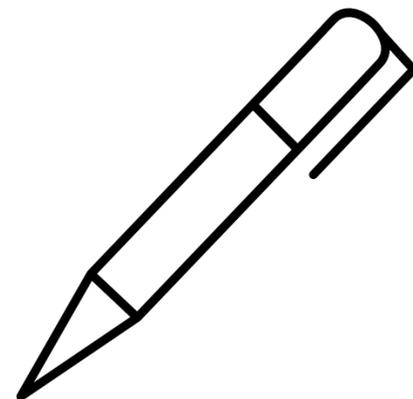
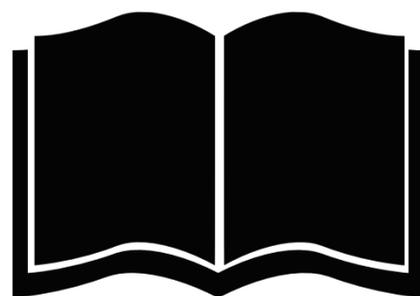
A leitura nas várias dimensões do quotidiano escolar.



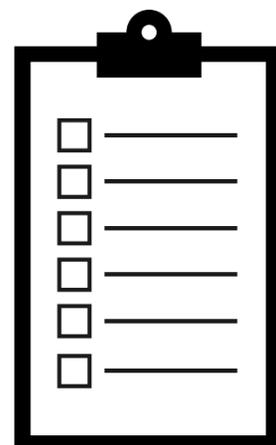
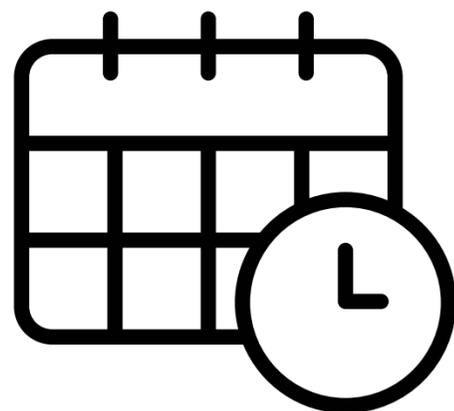
Diversidade de abordagens nas intervenções em leitura: por perfis de leitura; em ciclos de ensino ou transversalmente, do pré-escolar ao ensino secundário, incluindo alunos do ensino profissional e, se se aplicar, alunos da educação de adultos.



Alunos apropriam-se de contextos físicos e sociais de leitura.



# 5. COMO CONCORRER



O Regulamento para as primeiras candidaturas aos Planos de Ação será publicado até final de abril de 2023. As candidaturas serão submetidas até 14 de julho de 2023.

# 6. APOIOS E CERTIFICAÇÃO

No primeiro ano, serão apoiados 15 Planos de Ação, com financiamento até 10,000.00 euros cada. O regulamento, a publicar, incluirá as regras de financiamento.

---

Uma vez aprovado o Plano Final, será atribuído o financiamento e o selo “Testado em Laboratório PNL”

---

No final dos 3 anos do ciclo de intervenção, será realizada uma avaliação. A classificação para os projetos será de Projeto Sustentável ou Projeto de Referência. Aos projetos de referência será atribuído um papel de mentoras de escolas a iniciar os seus Planos de Intervenção.

# OBRIGADA!

E-MAIL

[pnl@pnl2027.gov.pt](mailto:pnl@pnl2027.gov.pt)

SITE

<https://www.pnl2027.gov.pt/np4/home>