



Orientações

APRESENTAÇÃO

Ler+ Qualifica é um projeto lançado pelo Plano Nacional de Leitura 2017-2027 (PNL2027) e a Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP I.P.) à população adulta que frequenta processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), percursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) , Formações Modulares (FM) ou Português Língua de Acolhimento (PLA) que lhes permitem obter uma certificação, com o objetivo de desenvolver e reforçar hábitos de leitura e escrita. Pretende-se, assim, desenvolver não só a literacia funcional e instrumental dos adultos, mas também a literacia literária.

Enquadrado na missão da ANQEP I.P. e no âmbito do Programa Qualifica, a parceria com o PNL2027 tem por principal finalidade a constituição de uma rede Ler+ Qualifica que contribua para a qualificação da população adulta, incrementando o gosto, as competências de leitura e escrita e os hábitos leitores.

- Formar leitores competentes, autónomos, capazes de compreender e de construir hipóteses interpretativas;
- Desenvolver competências de leitura e escrita, em diferentes suportes, essenciais na vida pessoal, social, familiar, profissional e pública;
- Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância, no desempenho de uma cidadania ativa;

- Valorizar a prática da Leitura como um direito e um meio de integração e transformação social.

DESENVOLVIMENTO

O Ler+ Qualifica dirige-se aos formandos e formadores de:

- Cursos EFA (nível básico e secundário, escolar ou dupla certificação);
- Processos RVCC (nível básico e secundário, escolar ou dupla certificação);
- Formações Modulares (FM) e Português Língua de Acolhimento (PLA).

Tendo em conta a transversalidade da leitura e da escrita em todas as áreas do conhecimento e recorrendo aos Referenciais de Competências-chave de Educação e Formação de Adultos, propõe-se que o LER+ Qualifica se concretize nas áreas de Competências Digitais no Nível Básico, e de Cultura, Língua e Comunicação, no Básico e Secundário, ou, em interdisciplinaridade, noutras Áreas de Competência-chave, tais como Cidadania e Empregabilidade e Cidadania e Profissionalidade.

No que se refere às Formações Modulares que utilizem o português como língua de comunicação (FM várias e PLA), o projeto deverá incidir na promoção da Leitura e da Escrita em geral.

As entidades participantes deverão definir um plano de ação que contemple atividades, considerando a utilização de livros, de tecnologias e ambientes digitais no desenvolvimento das literacias em diferentes contextos, formatos e suportes. Propõe-se o desenvolvimento de ações que motivem os adultos para uma relação afetiva e efetiva com os textos, a partir das quais exteriorizem as sensações que vivenciaram perante a leitura. As experiências decorrentes deste projeto poderão consolidar perspetivas e práticas de aprendizagem ao longo da vida.

Tendo em conta a experiência adquirida, inerente à vivência de um período pandémico, e a necessidade de diversificar estratégias de ensino-aprendizagem com recurso ao ensino à distância, apela-se à definição de um projeto de expressão mista, presencial e online, valorizadora da comunicação digital entre os participantes e com a comunidade.

Para a implementação dos projetos deverá ser utilizada uma metodologia:

- Participativa – concretizar e partilhar situações de leitura e escrita que promovam a reflexão e a curiosidade. Os formandos devem ser envolvidos na planificação e execução;

- Colaborativa – proporcionar momentos de trabalho conjunto de pesquisa, fomentar hábitos de leituras partilhadas e uma aprendizagem cooperativa interpares;
- Construtiva – produzir conhecimento e desenvolver competências conducentes a uma aprendizagem permanente.

REQUISITOS

As candidaturas devem ser submetidas no formulário “Ler+ Qualifica”, no Portal do PNL2027, pelas entidades.

A coordenação geral dos projetos deverá ser assumida pelos Diretores/ Coordenadores das entidades ou por quem eles designarem.

A coordenação das atividades de leitura e escrita será da responsabilidade dos formadores da(s) Área(s) de Competência-Chave envolvida(s).

Os projetos pressupõem a elaboração e apresentação de um plano de ação que:

- evidencie um trabalho efetivo de leitura em ambiente formal e não formal;
- cruze diferentes vivências com as diferentes linguagens utilizadas e as leituras realizadas (leitura literária e leitura temática);
- inclua formas práticas de articulação com bibliotecas escolares e públicas, com instituições de ensino superior ou outros parceiros locais, para apoio à seleção e acesso a livros, bem como a bibliografia e a outros recursos;
- desenvolva instrumentos digitais de divulgação e de partilha regular das atividades/produtos com a referência ao projeto Ler+ Qualifica bem como com o logotipo Ler+, acautelando as permissões de divulgação de imagem individual e a qualidade técnica dos materiais.

O projeto decorre ao longo do ano e é automaticamente renovado no ano seguinte, caso os procedimentos tenham sido cumpridos e não haja indicação em contrário.

PARCEIROS

PNL2027

- Divulgação do LER+ Qualifica;
- Gestão do programa em articulação com a ANQEP I.P.;
- Contribuição para o desenvolvimento dos projetos com bibliografia, resenhas e mediação de leitura. A aprovação da candidatura implica por um lado a atribuição

de um montante até 500 euros, aos Centros Qualifica da rede escolar pública, por outro a oferta de livros aos outros Centros Qualifica e escolas com oferta formativa para adultos da Região Autónoma da Madeira (RAM);

- Apoio, a distância e/ou presencialmente, aos projetos;
- Divulgação de ações desenvolvidas pelos Centros Qualifica aderentes ao Ler+ Qualifica no âmbito do Programa “Adultos a Ler” do PNL2027 (portal e redes sociais).

ANQEP I.P

- Divulgação do LER+ Qualifica;
- Gestão do programa em articulação com o PNL2027;
- Promoção da adesão dos Centros ao Ler+ Qualifica;
- Divulgação das boas práticas;
- Acompanhamento dos projetos, no âmbito da monitorização dos Centros Qualifica.

Centros Qualifica ou Escolas com oferta formativa para adultos (RAM)

- Elaboração e execução dos planos de ação;
- Garantia do acesso a livros, em colaboração com as bibliotecas escolares, as bibliotecas municipais e outras entidades;
- Desenvolvimento de ações de articulação com organizações;
- Identificação dos resultados expectáveis;
- Avaliação anual dos resultados alcançados.

SELEÇÃO

As candidaturas serão objeto de análise por parte de um júri constituído por um representante do PNL2027 e um representante da ANQEP I.P.

As candidaturas selecionadas serão divulgadas no portal PNL2027.

AVALIAÇÃO

O PNL2027 e a ANQEP I.P. farão, no final do ano, um balanço das ações realizadas no âmbito do Ler+ Qualifica;

Cada entidade apresentará um relatório anual preenchendo o formulário do PNL2027 e submetendo as evidências do projeto.

O envio das práticas e produtos resultantes do projeto Ler+ Qualifica deverá ser enviado com regularidade ao longo do ano ao PNL2027.

CRONOGRAMA

Ações a desenvolver	out	nov	dez	Jan	fev	mar	abr	mai	jun
Lançamento de candidaturas									
Registo das candidaturas									
Divulgação da lista de Centros Qualifica selecionados									
Desenvolvimento dos projetos									
Avaliação									