



Presente-Futuro: A Urgência da Leitura Plano Nacional de Leitura 2027

06.11.2017
Fundação Calouste
Gulbenkian





Isabel Mota
Tiago Brandão Rodrigues
Teresa Calçada
Néstor García Canclini
Elsa Conde
Isabel Alçada
Gustavo Cardoso
João Costa
António Feijó
João Lopes
Manuel Sobrinho Simões
Fernanda Rollo
Heitor Alvelos
Carlos Vaz Marques
Alexandre Quintanilha
Luis Castro Mendes
Rui Horta
Carlos Miguel
Anabela Mota Ribeiro



A leitura é um direito humano, condição indispensável de liberdade e de igualdade. O domínio competente da leitura suscita o conhecimento, enriquece o desempenho individual e coletivo e promove o desenvolvimento económico, social e cultural do país, constituindo-se como um desígnio nacional.

O Plano Nacional de Leitura (PNL) é o instrumento para uma política pública que tem por missão dar resposta a este desígnio, procurando contribuir para a melhoria dos hábitos e das competências de leitura dos portugueses.

O progresso tecnológico e o desenvolvimento da economia da informação e do conhecimento têm-se traduzido por grandes mudanças dos ecossistemas culturais, dos sujeitos leitores e dos seus modos de ler, pondo desafios imperativos à prática da leitura e à literacia.

Relançado numa fase nova, o PNL 2017-2027 visa responder a estas problemáticas e desafios, tendo por base um conjunto ampliado e inovador de linhas de orientação estratégica.

A Conferência PNL 2027, *Presente-Futuro: a Urgência da Leitura*, propõe debater os conceitos e fundamentos que devem suportar políticas de leitura e escrita favoráveis às múltiplas literacias que a atualidade exige, apontar novas vias de evolução — em conformidade com a experiência e o saber científico acumulados a nível nacional e internacional — e inspirar novas ações criativas e inovadoras.



Programa:

10h00

ABERTURA

Isabel Mota

PRESIDENTE DA FCG

Tiago Brandão Rodrigues

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Teresa Calçada

COMISSÁRIA DO PNL 2027

10h30

CONFERÊNCIA

Néstor García Canclini

APRESENTAÇÃO: ELSA CONDE
SUBCOMISSÁRIA DO PNL 2027

Com a revolução digital, as formas de ler, de nos informarmos, interagirmos e comunicarmos alteraram-se radicalmente e a literacia tornou-se múltipla. Lemos em todo o lado, em suportes impressos e informáticos, textos escritos e multimodais, de forma extensiva e intensiva, linear e

fragmentada, para aprendermos, trabalharmos, respondermos aos nossos interesses pessoais e para nos formarmos como cidadãos. Lemos por necessidade e por prazer, de forma solitária e socializada, em silêncio e em voz alta. Lemos livros e revistas, impressos e eletrónicos — informativos, literários, científicos, ensaísticos... —, lemos para escrever e escrevemos para ler. Lemos para tudo, e por tudo e por nada! Ler no papel e no digital: o que muda e o que permanece? Lemos melhor ou pior? Somos todos leitores? O que distingue os bons leitores? Com que facilidades e dificuldades nos deparamos hoje no acesso à leitura? É importante contar com um Plano Nacional de Leitura?

11h30h

PAUSA



12h00

PAINEL

Investigação-Ação: Contributos para uma política de leitura

MODERAÇÃO: JOÃO COSTA

Isabel Alçada

Concluído o primeiro ciclo de implementação do PNL 2006-2016 e lançado um novo ciclo, importa ter um olhar crítico sobre as áreas e realizações mais importantes e bem-sucedidas, assim como as temáticas menos trabalhadas ou inexploradas.

Quais os resultados e impactos do PNL no período 2006-2016? Que ensinamentos e recomendações se podem extrair para a nova etapa de desenvolvimento do PNL?

Gustavo Cardoso

O acompanhamento do estado da arte, com vista à fundamentação das medidas e estratégias a adotar e o desvendar de novas perspetivas e abordagens proporcionadas pela investigação científica, nacional e internacional, são um elemento essencial para o desenvolvimento

e monitorização da política pública de leitura protagonizada pelo PNL.

O que sabemos hoje sobre as práticas da leitura e escrita dos portugueses? Como leem os portugueses? Que oportunidades e ameaças devem ser tidas em conta numa estratégia global de promoção da leitura? Que novos estudos, produzidos por instituições científicas, se devem privilegiar?

13h00

ALMOÇO



MESA 1 + MESA 2

Leitura(s) em Diálogo

Ler é condição básica e transversal a todas as formas de conhecimento e saber: da literatura à arte, da ciência à tecnologia, a leitura suporta e atravessa todas as linguagens e literacias.

Para compreender e atuar no mundo contemporâneo, é preciso ler mais e melhor, ler bem, com fluência e em extensão, independentemente dos textos, formatos e contextos, dominando um vasto conjunto de multiliteracias verbais, visuais, científicas, tecnológicas e digitais. Como podemos tornar-nos melhores leitores com e através delas? Que contributos mútuos potenciam? Que relações podem ser estabelecidas entre a leitura e a literatura, a arte, a ciência e a tecnologia? O que as une e distancia? Que papel tem a leitura no crescendo da curiosidade, da imaginação e da diversidade de olhares inerentes à construção do conhecimento e do ser?

14h30

MESA 1

António Feijó
João Lopes
Manuel Sobrinho Simões

MODERAÇÃO E COMENTÁRIO:
FERNANDA ROLLO

15h30

PAUSA

16h00

MESA 2

Heitor Alvelos
Carlos Vaz Marques
Alexandre Quintanilha

MODERAÇÃO E COMENTÁRIO:
LUÍS CASTRO MENDES

17h30

ENCERRAMENTO

Carlos Miguel

SECRETÁRIO DE ESTADO
DAS AUTARQUIAS LOCAIS

Anabela Mota Ribeiro

JORNALISTA E
PROGRAMADORA CULTURAL

Leituras encenadas

CURADORIA: RUI HORTA



Alexandre Quintanilha

Físico, investigador, autor e professor universitário jubilado no ICB Abel Salazar; deputado do PS e presidente da Comissão de Educação e Ciência no Parlamento.

António Feijó

Professor de literatura, ensaísta e tradutor; vice-reitor da UL.

Carlos Vaz Marques

Jornalista, editor, tradutor e coordenador de diversas publicações e iniciativas no campo artístico e literário.

Fernanda Rollo

Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior; historiadora, autora, professora universitária.

Gustavo Cardoso

Sociólogo, professor universitário e investigador; diretor da OberCom; autor de publicações nas áreas da leitura digital, dos média e das tecnologias.

Heitor Alvelos

Professor universitário, investigador, curador e performer nas áreas do design, novos média e arte digital, presidente do Conselho Científico CSH da FCT.

Isabel Alçada

Comissária do PNL 2006-2009; Ministra de Educação do XVIII Governo Constitucional; assessora para a Educação da Presidência da República; escritora e professora universitária.

João Costa

Secretário de Estado da Educação, linguista, professor universitário, ex-diretor da UNL.

João Lopes

Realizador, jornalista, professor e crítico de cinema.

Luís Castro Mendes

Ministro da Cultura, diplomata, escritor e poeta.

Manuel Sobrinho Simões

Cientista, ensaísta, médico e professor jubilado da UP. Diretor do IPATIMUP.

Néstor García Canclini

Professor e investigador com ampla obra publicada e reflexão em que se cruzam a filosofia, a sociologia e a arte e se abordam temas como a globalização e a modernidade, a interculturalidade, a leitura e os novos modos de ler.

Rui Horta

Artista, coreógrafo, encenador e professor, responsável pelo Centro transdisciplinar de pesquisa e criação artística O Espaço do Tempo.

Local:

Fundação Calouste Gulbenkian

Av. de Berna 45 A

1067-001 Lisboa

Contactos PNL2027:

Tel: +(351) 213 934 601

E-mail: pnl@pnl2027.gov.pt

Morada: Av. 24 de Julho 140 C

1399-025 Lisboa

COM O ALTO PATROCÍNIO
DE SUA EXCELENCIA



O Presidente da República



REPÚBLICA
PORTUGUESA

XXI GOVERNO CONSTITUCIONAL

LER⁺
PLANO NACIONAL
DE LEITURA

Apoio:



FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN

