

# I Jornadas Internacionais

em  
Educação  
Literária



22/23

abril

2021



Acordar a Primavera!

<https://forms.gle/uERQDWtpTqeu6FeT6>

Ilustração Diana Martins

LER<sup>+</sup>  
PLANO NACIONAL  
DE LECTURA



COMPETE  
2020

2020

2020

FCT

Produção  
para a Ciência  
e a Tecnologia

## PROGRAMAÇÃO

# DIA 1: 22 de abril de 2021 QUINTA-FEIRA

## HORÁRIOS

14h às 19h Portugal  
15h às 20h Espanha

12h às 17h Cabo Verde  
10h às 15h Brasil

## ZOOM | Facebook e Youtube

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/86867060711?pwd=ZXlKaXdZTytsaUJvaEFWbEs5eFdaQT09>

ID da reunião: 868 6706 0711 Senha de acesso: 477509

Transmissão simultânea em Facebook live e Canais Youtube: BLCSBraga - Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva e Rede de Bibliotecas de Braga

### 14H00 Sessão de Abertura e Boas Vindas

Teresa Calçada (Comissária do Plano Nacional da Leitura 2027)  
Lídia Dias (Vereadora da Cultura e Educação da Câmara Municipal de Braga)  
Aida Alves (Rede de Bibliotecas de Braga)  
Fernando Azevedo (UMinho/CIEC, PLL)  
Graça S. Carvalho (Diretora do CIEC/UMinho)  
Leandro Almeida (Presidente do Instituto de Educação da UMinho)

*Apontamento cultural*

### 15H05 Conferência de Abertura

Apresentação: Fernando Azevedo

Caminhos envolventes em busca da centralidade: Leitura, LIJ e Educação Literária  
Blanca-Ana Roig Rechou (Universidade de Santiago de Compostela)

*Apontamento cultural*

### 15H45 Mesa Redonda I - A Educação Literária e a Sociedade Civil

Moderadora: Ângela Balça

O PNL e a Formação de Leitores  
Isabel Marques (PNL 2027)

O Plano Local de Leitura de Braga e a Formação de Leitores  
Aida Alves (Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva)

Experiências de educação literária no seio de uma grande empresa em Portugal  
Alda Bernardes (APCEP)

O Plano Nacional de Leitura de Cabo Verde  
Ana Cordeiro (PNL/Cabo Verde)

Literatura Infantil: contributos para o desenvolvimento da Identidade e valorização da diversidade  
Sofia Jorge Ferreira (Fundação Aga Khan Portugal) & Ana Cristina Silva (ISPA/Instituto Universitário)

Processos de incentivo à leitura e estratégias de gestão de marca  
José Cândido Oliveira Martins (UCP/CEFH) & Luísa Magalhães (UCP/CEFH)

## 18H00 INTERVALO

*Apontamento cultural*

## 18H35 Mesa Redonda II – Livros e Percursos Interpretativos: Criatividade e Ludicidade

Moderadora: Andréa Duarte

Todas as vidas importam... Viagens rumo à inclusão com a Literatura Infantil  
Ângela Balça (UÉvora/CIEC) & Fernando Azevedo (UMinho/CIEC)

Da escrita à recepção do livro Antonieta, sobre a brasileira Antonieta de Barros  
Eliane Debus (UFSC/Literalise)

Vacinar, vacinar! Nos estudos literários também procuramos imunidades em livros-objeto e objetos-livro  
Cláudia Souza Pereira (UÉvora/CIDEHUS)

*Apontamento cultural*

## 20H00 Encerramento das Atividades do Dia

# DIA 2: 23 de abril de 2021 SEXTA-FEIRA

*Manhã*

## 11H00 Abertura e Boas Vindas

Sara Reis da Silva (UMinho/CIEC)

*Apontamento cultural*

## 11H10 Projetos I: Leitura, Educação e Mediação

Moderadora: Sara Reis da Silva

A Educação Literária em Cabo Verde na perspectiva do Prémio Camões – Germano Almeida

Ana Rita Soares (UMinho/CIEC)

O Cesto dos livros: um projeto de mediação leitora com crianças

Andréa Duarte (ICE/CIEC)

Palavra a palavra

Caplan Neves (Escola Salesiana de Cabo Verde)

Conversas literárias em comunidades leitoras: um programa de educação literária

Marcela Coladello Ferro (UMinho/CIEC)

Primeiros leitores e Eugénio de Andrade: potencialidades estético-literárias no 1º Ciclo do Ensino Básico

Sara Lima Alves (USC/Liter21)

*Apontamento cultural*

## 12H30 ALMOÇO

## 14H00 Boas Vindas: Ana Caroline Machado

*Apontamento cultural*

## 14H10 Mesa Redonda III – Aproximações do Livro ao Leitor

Moderadora: Rosilene Koscianski

Agradar e Tocar: algumas notas para uma caracterização do livro-brinquedo

Diana Martins (IPCA/CIEC)

Crianças leitoras, crianças felizes: leituras para resgatar o tempo em família

Lúcia Barros (ESE Viana do Castelo/CIEC)

Brasil e Portugal: os paratextos no PNBE

Renata Junqueira de Souza (UNESP/CELLIJ)

*Apontamento cultural*

**15H20** Mesa Redonda IV – Educação Literária: Surpresa, Diversão e Afectos

Moderadora: Lúcia Barros

Do livro divertido à leitura literária  
Rui Veloso (Investigador Independente)

Iniciação à educação literária com pré-leitores: entre o colo e o recreio  
Sara Reis da Silva (UMinho/CIEC)

Do livro-álbum ao potencial leitor infantil: espanto e desocultação de sentido(s)  
Teresa Mendes (ESE IPPortalegre/CEC)

**16H25** INTERVALO

*Apontamento cultural*

**17H00** Projetos II: Leitura, Educação e Mediação

Moderadora: Marcela Coladello Ferro

O poder transformador da leitura e o poder humanizador da literatura  
Helena Magalhães (UMinho/CIEC)

Piqueniques literários: encontros para leitores de todas as idades  
Caroline Machado (UFSC/Literalise) & Lilane Moura Chagas (UFSC/Literalise)

As histórias e a escrita de um livro: o convite a coautoria  
Rosilene Koscianski (SED/SC, Literalise/UFSC)

Conocer para enseñar: el estudio comparativo de la reescritura fílmica para el desarrollo de propuestas educativas  
Rocío García Pereira (USC/Liter21)

*Apontamento cultural*

**18H00** Conferência de Encerramento

Apresentação: Sara Reis da Silva

Uma escrita para os dias por vir – da obra de Matilde Rosa Araújo à educação literária  
José António Gomes (ESE IPPorto/CIPem/INET-md/LIJMI)

**18H40** Sessão de Encerramento

Sara Reis da Silva  
Fernando Azevedo

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Ana Rita Soares (CIEC, Cabo Verde)  
Andréa Avelar Duarte (ICE - Instituto das Comunidades Educativas/CIEC, Portugal)  
Diana Maria Martins (CIEC, Portugal)  
Eliane Debus (Universidade Federal de Santa Catarina/Literalise, Brasil)  
Fernando Azevedo (Universidade do Minho/CIEC, Portugal)  
Helena Magalhães (CIEC, Portugal)  
Lúcia Barros (ESE de Viana do Castelo/CIEC, Portugal)  
Marcela Coladello Ferro (CIEC, Brasil)  
Sara Reis da Silva (Universidade do Minho/CIEC, Portugal)

## COMISSÃO CIENTÍFICA

Ana Cristina Silva (ISPA-Instituto Universitário, Portugal)  
Ângela Balça (Universidade de Évora/CIEC, Portugal)  
Armando Requeixo (Universidade de Santiago de Compostela/Liter21, Galiza, Espanha)  
Ana Raquel Aguiar (ESE de Viana do Castelo, Portugal)  
Blanca-Ana Roig Rechou (Universidade de Santiago de Compostela/Liter21, Espanha)  
Caroline Machado (Universidade Federal de Santa Catarina/Literalise, Brasil)  
Chirley Domingues (Universidade do Sul de Santa Catarina/Literalise, Brasil)  
Claúdia Sousa Pereira (Universidade de Évora/CIDEHUS, Portugal)  
Diana Martins (Universidade do Minho/CIEC, Portugal)  
Eliane Debus (Universidade Federal de Santa Catarina/Literalise, Brasil)  
Fernanda Gonçalves (Faculdade Municipal de Palhoça, Brasil)  
Fernando Azevedo (Universidade do Minho/CIEC, Portugal)  
José António Gomes (ESE IPPorto, Portugal)  
José Cândido Oliveira Martins (Universidade Católica Portuguesa/CEFH, Portugal)  
José Saro (Universidade do Minho/CIEC, Portugal)  
Juan de Dios Villanueva Roa (Universidad de Granada, Espanha)  
Lilane Maria de Moura Chagas (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil/Literalise)  
Lúcia Barros (ESE de Viana do Castelo/CIEC, Portugal)  
Luísa Magalhães (Universidade Católica Portuguesa/CEFH, Portugal)  
Maria de Lourdes Dionísio (Universidade do Minho/CIEd)  
Maria Laura Pozzobon Spengler (Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil)  
Maria Sofia Santos (UniCv, Cabo Verde)  
Moisés Selfa Sastre (Universidad de Lleida, Espanha)  
Paulo Costa (Universidade de Évora/CIEd)  
Renata Junqueira de Souza (UNESP/CELLIJ, Brasil)  
Rocío Pedreira (Universidade de Santiago de Compostela /Liter21, Espanha)  
Rosilene Koscianski (Secretaria da Educação de Santa Catarina, Brasil)  
Sara Reis da Silva (Universidade do Minho/CIEC, Portugal)