



Pssst...! Venham cá todos! **Educadores Professores Formadores!**

Educadores, professores e formadores sabem que o gosto pela leitura e a proficiência leitora implicam uma prática diária. O importante é ler. Ler muito. Ler livros variados! A leitura faz parte da vida da escola e das comunidades, em contextos de educação formal, não-formal ou informal.

As práticas de leitura realizadas pelos profissionais da educação exigem que estes conheçam e disponibilizem aos educandos um grande número e diversidade de títulos, que respeitem a idade, temas, preferências, capacidade de leitura e individualidade de cada criança, jovem ou adulto.

Como podem os educadores usar o Catálogo PNL para a prática diária da leitura?

O Catálogo PNL contém muitos títulos adequados aos mais novos, para ler em voz alta, ouvir, manipular, jogar, brincar, Livros com letras, palavras e números, desenhos e ilustrações, livros-objeto, livros pop-up, sonoros, tácteis, cartonados, ... que podem ser usados na prática diária em creches, infantários e jardins de infância.

Ler e contar histórias aos bebês e às crianças é criar o gosto pelos livros e pelas palavras, estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional e favorecer a criatividade e a imaginação.

Para procurar estes títulos, cruze com as palavras-chave pretendidas um ou mais dos vários critérios possíveis:

- idade - dos 0 aos 2 anos ou dos 3 aos 5 anos;
- nível - Pré-leitura;
- Clique no sinal +
- ... e deixe-se entusiasmar.

Os educadores que desejem realizar a leitura diária com as crianças podem encontrar no [Catálogo PNL](#) muitos títulos, capas, referências e resumos úteis para esta prática, que pode integrar-se em múltiplos projetos do PNL2027. Por exemplo, Leitura em Vai e Vem, Ler no Jardim, e outros.



Como podem os **professores** encontrar no Catálogo PNL livros para aconselhar aos alunos?

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais pressupõem a leitura e a escrita como atividades de todas as áreas curriculares. A Educação Literária atravessa todos os anos de escolaridade,

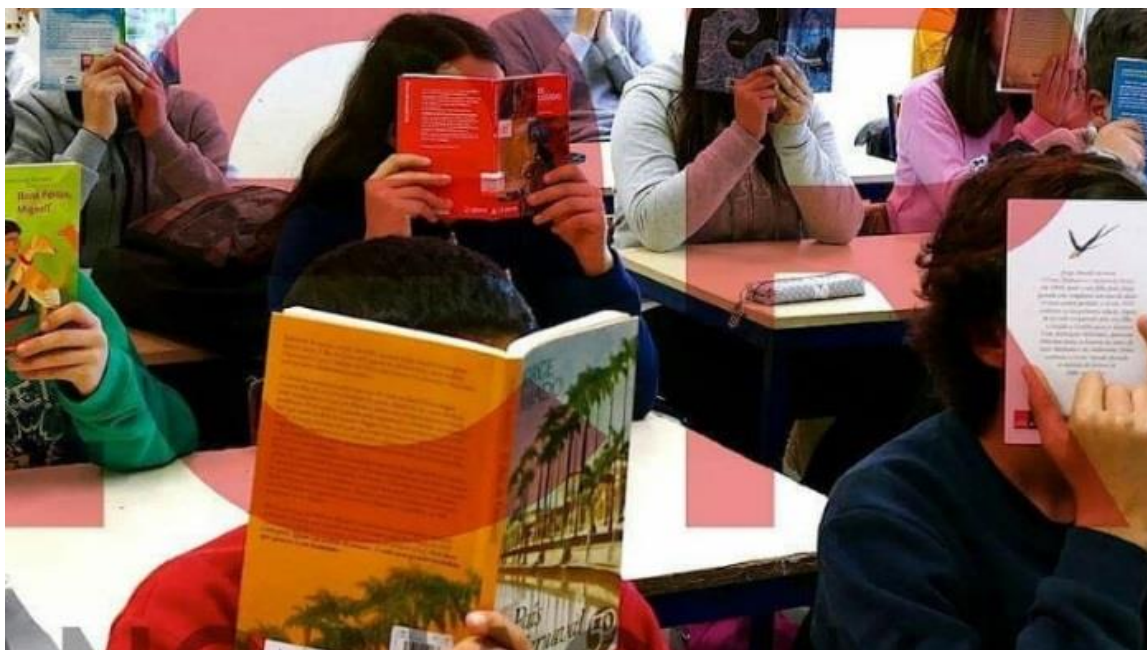
sendo aconselhado o uso dos livros recomendados pelo PNL2027, quer para leitura orientada em sala de aula, quer para leitura autónoma.

Considerando que se deve respeitar a individualidade, os interesses e a maturidade dos leitores e que a leitura deve ocorrer em ambientes muito diferenciados, não se afigura relevante, e seria até redutor, circunscrevê-los a áreas curriculares ou níveis de escolaridade.

Assim, no [Catálogo PNL](#), a pesquisa pode fazer-se por idade, nível de leitura e tema, cruzando qualquer um destes critérios com as palavras pretendidas.

- idade: 6 - 8 anos; 9 - 11 anos; 12 - 14 anos; 15 -18 anos
- nível: Inicial; Mediana, Fluente
- tema: Arte, Banda desenhada, Biografia, Ciência e Tecnologia, Cultura e Sociedade, Ensaio, Literatura, Poesia e Vida prática.

Os professores que desejem desenvolver rotinas de leitura ou sustentar outros projetos disciplinares podem encontrar no [Catálogo PNL](#) muitos títulos, referências bibliográficas e sinopses úteis para estas iniciativas. Por exemplo, [Já Sei Ler](#), [10 Minutos a Ler](#), [Movimento 14-20 a Ler](#), [Rede de Escolas aLeR+](#), [Concurso Nacional de Leitura](#) (CNL), [Clube de Leitura nas Escolas](#) (CLE), ...



Como podem os **formadores** saber se um livro recomendado pelo PNL2027 se adequa ao nível de leitura dos formandos?

No [Catálogo PNL](#) os livros estão identificados por quatro níveis de leitura, correspondentes a diferentes graus de proficiência leitora, sendo possível fazer uma pesquisa filtrada por estes níveis de leitura e idade.

Para escolher leituras para os formandos:

- escolha o nível pretendido: pré-leitura, leitura inicial, mediana e autónoma
- selecione a idade: 15-18 anos; maiores de 18 anos.
- Identifique o tema: Arte, Banda desenhada, Biografia, Ciência e Tecnologia, Cultura e Sociedade, Ensaio, Literatura, Poesia e Vida prática.

Há adultos que entendem mal o que leem ou expressam-se com dificuldade, sabendo que a leitura é um imperativo social os formadores estão atentos aos adultos que se assumem como leitores e têm uma baixa escolaridade. Para combater as baixas competências e práticas de leitura e escrita explore o projeto [Ler+ Fácil](#) .

Em [Formação](#), no Portal do PNL2027, pode encontrar vários artigos sobre formadores de leitura que usam os Livros PNL como um recurso acrescido para atividades com crianças, jovens e adultos. [Margarida Fonseca Santos](#), [Elsa Serra](#), [Dora Batalim](#), [Adelina Moura](#) e [Teresa Pombo](#) são alguns dos formadores com ações e produtos formativos disponíveis em formato físico e digital.

