

LER

Leitura e Escrita: Recursos



Sumário Executivo

Enquadramento

O Projeto “LER - Leitura e Escrita: Recursos” é um projeto promovido pelo Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027) em parceria com a Fundação Belmiro de Azevedo - EDULOG, que pretende oferecer a todos os responsáveis pelo ensino da leitura e da escrita, recursos de qualidade, de forma gratuita e acessível, numa plataforma digital que agregue informação adequada a esta área, devidamente validada por uma equipa de peritos nas áreas da educação e da psicolinguística.

Objetivos

Pretende-se ir ao encontro da missão do PNL2027, de melhorar o desempenho na leitura e escrita e elevar os níveis de literacia dos portugueses, através de uma ação dirigida aos docentes da Educação Pré-Escolar e dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.

Estratégias

- Disponibilizar informação, estudos, artigos e bibliografia científicos - relevantes para o trabalho docente nas áreas do desenvolvimento linguístico e do ensino da leitura e da escrita;
- Elaborar orientações sobre questões determinantes do sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita;
- Divulgar atividades e recursos que suportem o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita.

Destinatários

- Docentes da Educação Pré-escolar, do 1.º e 2.º ciclo do Ensino Básico (Português).

Metodologia

Os recursos serão estruturados em quatro grandes temas do processo de aprendizagem:

- Desenvolvimento linguístico e preparação para a leitura (antes e durante a educação pré-escolar - 0 a 6 anos);
- Aprendizagem inicial da leitura e escrita (1.º e 2.º anos de escolaridade);
- Consolidação da leitura e da escrita (3.º e 4.º anos de escolaridade);
- Aprendizagem em alunos com baixos níveis de desempenho na leitura e na escrita (5.º e 6.º anos de escolaridade).

Para cada um destes temas serão organizados:

- Informação científica apresentada numa linguagem clara e apelativa;
- Guiões para a prática do ensino da leitura e da escrita;
- Materiais adequados às temáticas e orientações pedagógicas, em formatos diversificados;
- Exemplos de boas práticas.

A adequação dos recursos e da plataforma digital à realidade das escolas e aos alunos será aferida através da sua experimentação numa amostra de escolas, com acompanhamento sistemático pela equipa de peritos e formação dos docentes envolvidos.

Duração

- janeiro de 2018 a dezembro de 2020

Avaliação

A avaliação do projeto envolverá as seguintes dimensões:

1. Utilização da plataforma através da contabilização do número de acessos, tempo de permanência dos utilizadores, número de *downloads*...;
2. Avaliação da plataforma pelos docentes, através de inquéritos acerca da abrangência, qualidade e utilidade dos recursos disponibilizados;
3. Monitorização das práticas pedagógicas, através da observação em sala de aula e análise dos materiais utilizados;
4. Desempenho na leitura e na escrita dos alunos, através de testes desenvolvidos para os anos de escolaridade em análise (do 1.º ao 6.º ano).