



Leitura em Família

APRESENTAÇÃO

O Programa Leitura em Família deseja incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler em crianças dos 0 aos 10 anos.

A evidência científica tem sublinhado o papel preponderante das famílias na educação, com incidência relevante em atividades facilitadoras da leitura emergente e na viabilização de momentos de leitura a par. Está provado que quanto mais cedo os livros e a leitura em voz alta entrarem na vida das crianças, melhor.

A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano e uma das principais condições para aprender. Neste contexto, a escola e a família têm uma responsabilidade acrescida sobre a forma como, em conjunto, podem potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida.

Reconhecendo a proximidade que os educadores e professores têm com as famílias, o PNL2027, através dos Programas Leitura em Vai e Vem e Já Sei Ler, convida-os à leitura diária com as crianças, a diversificar as obras disponíveis, a seleccionar textos infantis de qualidade, a escolher outras que lhes agradem e que as incentivem, entusiasmem e ajudem a realizar um percurso evolutivo de leituras.

A concretização deste Programa e o seu impacto dependem do apoio de todos: direcções dos agrupamentos, docentes, não-docentes e famílias.

OBJETIVOS

- Inserir nas atividades dos professores momentos de leitura diária e atividades lúdicas de contacto com os livros;
- Sensibilizar as famílias para a importância do livro no desenvolvimento das crianças, mobilizando-as para lerem diariamente a par e em voz alta;
- Garantir o intercâmbio de livros entre a escola/biblioteca escolar e a casa, e partilha de vivências de leitura nos ambientes familiar e escolar;

DESENVOLVIMENTO

- Realização de reuniões com pais/encarregados de educação para divulgar o Programa, informar acerca da importância da leitura diária em voz alta feita a par entre adultos e crianças e das formas de a implementar, pelo menos 10 minutos, todos os dias.
- Oferta de mochilas a todas as crianças da Educação Pré-Escolar (EPE) e do 1.º ano, para suporte da leitura domiciliária pelo PNL2027, com o apoio do Pingo Doce.
- Escolha de livros adequados à idade e interesses das crianças para incluir nas mochilas, recorrendo aos serviços de circulação e empréstimo das Bibliotecas Escolares e das Bibliotecas Municipais.
- Utilização dos títulos recomendados pelo PNL2027 e sua divulgação junto dos encarregados de educação/famílias.
- Registo das leituras feitas nos Diários de Leitura e Passaporte do Leitor, de acordo com o nível de desenvolvimento das crianças.
- Acompanhamento, pelos educadores e professores, das leituras feitas em casa.
- Enriquecimento do Programa através de leituras regulares na sala, na biblioteca escolar e noutros espaços da escola, feitas pelo educador/professor, famílias, alunos mais velhos, voluntários, ...
- Garantia de que as crianças tenham sempre na mochila livros diferentes, variados e interessantes, para ler diariamente na escola e em casa.
- Incentivo ao intercâmbio de livros entre os alunos que permita a troca entre eles de obras trazidas de casa.

REQUISITOS

Os Agrupamentos de Escolas que pretendam desenvolver este programa devem formalizar a sua inscrição mediante preenchimento do formulário “**Leitura em Família**”. O preenchimento deste formulário tem de ser, obrigatoriamente, feito com as credenciais da escola-sede.

PARCEIROS

PNL2027:

Disponibilização, em formato digital, de um conjunto de materiais de apoio composto por:

- Diário de Leitura para as crianças (EPE);
- Passaporte do Leitor para as crianças do 1.º Ciclo;
- Folheto para os educadores e professores;
- Desdobrável para as famílias;
- Apresentação do projeto em PowerPoint para utilização nas reuniões com as famílias.

Pingo Doce:

- Financiamento das mochilas para suporte da leitura domiciliária.

Outros parceiros:

- As bibliotecas escolares, as bibliotecas municipais, outros patrocinadores e entidades locais são parceiros potenciais para o desenvolvimento local do Leitura em Família.

AVALIAÇÃO

Balanço anual pela sede do Agrupamento de modo a identificar práticas e estratégias de monitorização passíveis de serem divulgadas, assim como aspetos mais bem-sucedidos e constrangimentos que possam contribuir para a melhoria do programa.

CRONOGRAMA

Ações a desenvolver 2019/2020	2020			2021						
	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Lançamento do Leitura em Família	■									
Inscrição no Programa		■	■							
Divulgação da lista de Agrupamentos inscritos				■						
Distribuição das Mochilas	■	■	■	■	■					
Desenvolvimento do programa				■	■	■	■	■	■	■
Avaliação									■	■