

RODA DE PENSAMENTO E AÇÃO ALTO MINHO A LER RODA GRANDE

Capacitação de profissionais
Leitura. Inclusão. Bibliotecas

Ações integradas na iniciativa “Alto Minho a Ler : Uma estratégia Para o Sucesso Escolar”, do projeto “School4All Alto Minho”, promovido pela CIM Alto Minho, no âmbito do PIICIE, cofinanciado pelo Norte 2020/FSE, dinamizada pela Laredo Associação Cultural, em parceria com o Centro de Formação Vale do Minho e com a Biblioteca Municipal de Monção.

Creditação - 6h. Apoio Centro de Formação Contínua de Vale do Minho
Inscrição gratuita, obrigatória

PROGRAMA Sessões online

• 07.07, 3ª feira

o 15h30/16h30 - sessão síncrona - zoom

- Abertura - CIM Alto Minho, Centro de Formação Vale do Minho, PNL- Plano Nacional de Leitura;
- “Saúde mental, leitura, inclusão, escolas, bibliotecas com adolescentes e jovens adultos, antes, durante e depois da pandemia”. Painel moderado por Miguel Horta (Laredo)
 - Maria Teresa Sá, psicóloga, psicanalista, professora (ESE de Santarém)
 - Júlio Abade García, professor (Biblioterapia, lecturas saludables, Galiza, promovido por Axencia de Coñecemento en Saúde e a Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, com a colab. da Rede Galega de Bibliotecas)

o 17h30/18h30 - sessão assíncrona – Fórum - Moodle do Centro de Formação

- Exercícios práticos e reflexão sobre as práticas experienciadas durante as sessões realizadas no “Alto Minho a Ler”, agregadas a atividades de mediação de leitura, e outras.
 - Estudo e comentário de casos, partilha de recursos e boas práticas, registo de reflexões pelos participantes.
 - Exercício sobre a exposição “Difícil Leitura” – painéis acessíveis em formato digital. Sugestão de outros painéis/experiências a integrar.

• 08.07, 4ª feira

o 15h30/16h30 - sessão síncrona - zoom

- “Leitura, inclusão, escolas, bibliotecas em situações presenciais e contextos digitais, com públicos em idade escolar”. Painel moderado por Maria José Vitorino (Laredo)
 - Luis Miguel Cencerrado Malmierca, bibliotecário e professor (Máster en Biblioteconomía y Documentación en la Era Digital en Universidad Europea Miguel de Cervantes, Salamanca)
 - Miguel Horta, mediador (Laredo),
 - Lesley Farmer, professora (California State University – Teacher-Librarian Services Credential Coordinator)

o 17h30/18h30 - sessão assíncrona – Fórum - Moodle do Centro de Formação

- Partilha de guiões de leitura e de projetos em desenvolvimento;
- Balanço das práticas associadas ao projeto “Alto Minho a Ler”.

• 09.07, 5ª feira

o 15h30/16h30 - sessão síncrona - zoom

- Estratégias de colaboração para competências leitoras e propostas mais inclusivas – o papel de cada entidade e de cada profissional. Painel moderado por Jorge Fernandes (Centro de Formação Vale do Minho)
- representantes do PNL (Plano Nacional de Leitura) – Hermínia Pires, RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) – Raquel Ramos, DGLAB (Direção-Geral do Livro dos Arquivos e das Bibliotecas) – Bruno Duarte Eiras, RIBAM (Rede Intermunicipal de Bibliotecas do Alto Minho) – Isabel Costa
- Intervenções de encerramento – Centro de Formação, CIM Alto Minho, Laredo
- **17.30/18.30 - sessão assíncrona – Fórum- Moodle do Centro de Formação Vale do Minho;**
 - Exercícios práticos*. Relatório crítico individual dos formandos. Avaliação da ação.

*Colaboração de colegas da Galiza e de Portugal, da área das escolas, das bibliotecas municipais e escolares, e dos museus.

Destinatários: Comunidade Educativa do Alto Minho

- i) Profissionais de Bibliotecas Municipais do Alto Minho
- ii) Professores e Diretores de Agrupamentos do Alto Minho;
- iii) Técnicos de educação dos municípios;
- iv) Outros profissionais e agentes da comunidade educativa
- v) Outros interessados (adultos)

Tema: Leitura, Inclusão, Acessibilidade, Mediação, Bibliotecas

Objetivos

Pretende-se:

- i) capacitar a comunidade educativa do Alto Minho para a análise das metodologias desenvolvidas nas ações realizadas;
- ii) partilhar e propor estratégias a desenvolver a curto e médio prazo, tendo em vista a maior capacitação de agentes locais e, em particular, dos profissionais de bibliotecas, escolas e outras entidades parceiras que trabalham colaborativamente.