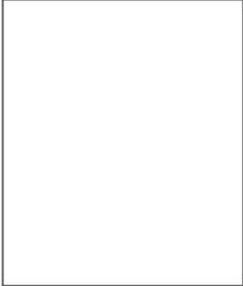


# Instruções para impressão e montagem do Passaporte do Leitor

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

---

**JÁ SEI LER**



---

**Passaporte do Leitor**

---

# Instruções para impressão e montagem do Livro de Leituras

→ Imprimir em A4 a Página 1 e a Página 2 no verso (folha 1).

**A LEITURA COM A FAMÍLIA**

- A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Individualmente em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.
- Quem aprende a ler bem todo o tipo de texto adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola.
- Esta prova, no entanto que, quando a família se dispõe a colaborar, potenciando forças e reservando momentos para ler com as crianças, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida das crianças melhor.
- Ensinar a gostar de ler é tarefa de todos.

Plano Nacional de Leitura 2027  
Avenida 24 de Julho, 140-11 129-023 Lisboa, Portugal  
Tel: +351 213 316 601 | pnle@pnle2027.gov.pt  
pnle2027.gov.pt

**1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**JÁ SEI LER**

**Passaporte do Leitor**

APELIDO/SOBRNOME \_\_\_\_\_  
NOME \_\_\_\_\_  
NACIONALIDADE/NATIONALITY \_\_\_\_\_  
DATA DE NASCIMENTO/DATE OF BIRTH \_\_\_\_\_  
SEXO/SEX \_\_\_\_\_  
ASSINATURA/SIGNATURE \_\_\_\_\_

pnle2027.gov.pt

**LER+**  
DE LEITURA

Página 1

**RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS**

Título \_\_\_\_\_  
Autor/Autora \_\_\_\_\_  
Editora \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

**Momento**

Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. A noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento privilegiado: as histórias acalmam e dão continuidade. Pergunte à criança ler ou uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

**Escolha do livro**

Privilégio as vezes que a criança escolher de escola ou da Biblioteca Escolar, mas deve escolher o que quer ler. É importante que leia a sua vez com prazer.

Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

**Local**

Escolha um sítio confortável, que seja protegido de modo a evitar que se distraia com interrupções.

Sente-se junto à criança de modo que possa observar as ilustrações e ver as palavras que vai lendo.

Título \_\_\_\_\_  
Autor/Autora \_\_\_\_\_  
Editora \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

OPENSISTEMAS | VENTURELAB | OPENUPDESIGN | OPENUPDESIGN

Página 2

→ Repetir o mesmo procedimento para as Páginas 3 e 4 (folha 2), 5 e 6 (folha 3), 7 e 8 (folha 4).

Data \_\_\_\_\_ Título do livro \_\_\_\_\_

**LER+**  
DE LEITURA

**Leitura**

Trabalhe os momentos de leitura através de caratícticas. Vá apontando o que está a ler para que a criança associe a situação de partilhar em comunidade. Lave com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mimica para contar a história, pedindo a colaboração da criança. Quando ela já conseguir ler, deixe-a ler sozinha em voz alta, acompanhando-a em silêncio ou lendo a par.

Converse sobre o que viu e explique alguma palavra ou situação que ela não percebeu. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia a dois parcos.

No final, converse sobre os personagens que mais gostou e o que achou mais interessante...

**Duração**

As crianças precisam não apenas muito tempo a ler, mas ler diariamente a leitura se tornar um hábito ou desinteresse. Se não puder, continue, mas não force.

**Como preencher este Passaporte**

- Registar a data de leitura e o título do livro.
- Em cada vez, seleccionar um dos livros para fazer um registo sobre ele. Poderá o modelo que indica como preencher o seu registo sobre a leitura.
- O registo deverá ser preenchido, adaptado à idade das crianças e ao tipo de livro.
- Resumo, Resenha, Opções sobre a história, Resenha de parte que mais gostou, Registo de opinião, Comentários de leitura.

Página 3

Data \_\_\_\_\_ Título do livro \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_  
Autor/Autora \_\_\_\_\_  
Editora \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

OPENSISTEMAS | VENTURELAB | OPENUPDESIGN | OPENUPDESIGN

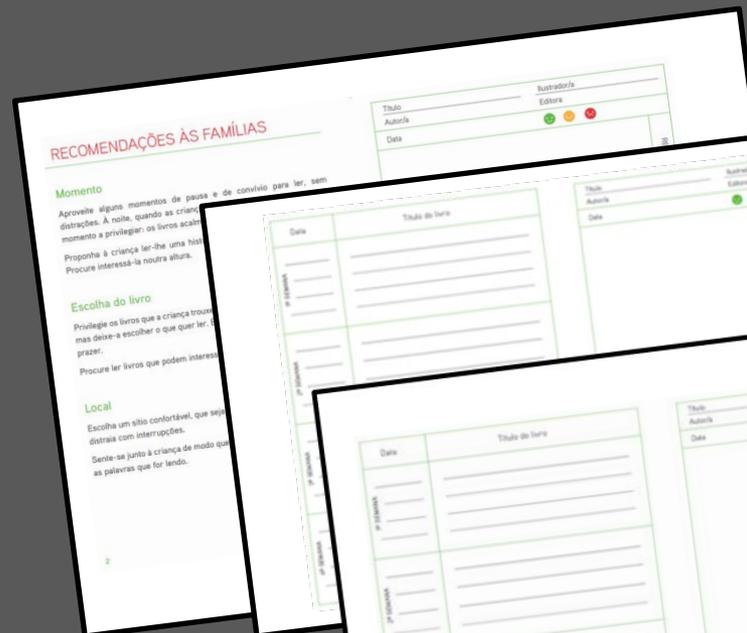
Página 4

Data \_\_\_\_\_ Título do livro \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_  
Autor/Autora \_\_\_\_\_  
Editora \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

OPENSISTEMAS | VENTURELAB | OPENUPDESIGN | OPENUPDESIGN

Páginas 5,6,7 e 8



- Juntar em sequência as folhas.
- Uni-las ao meio.
- Agrafar.

# O Passaporte depois de impresso deverá ter esta ordem

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

## JÁ SEI LER

---

### Passaporte do Leitor

APPELIDOSURNAME \_\_\_\_\_

NOME/NAME \_\_\_\_\_

NACIONALIDADE/NATIONALITY \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO/DATE OF BIRTH \_\_\_\_\_

SEXO/SEX \_\_\_\_\_

ASSINATURA/SIGNATURE \_\_\_\_\_

pn2027.gov.pt

Folha 1

### RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

**Momento**

Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. À noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento a privilegiar: os livros acalmam e dão serenidade.

Proponha à criança ler-lhe uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

**Escolha do livro**

Privilégio os livros que a criança trouxer da escola ou da Biblioteca Escolar, mas deixe-a escolher o que quer ler. É importante que leia e ouça ler com prazer.

Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

**Local**

Escolha um sítio confortável, que seja sossegado de modo a evitar que se distraia com interrupções.

Sente-se junto à criança de modo que possa observar as ilustrações e ver as palavras que for lendo.

Folha 2

**Leitura**

Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos. Vá apontando o que está a ler para que a criança ouça e visualize as palavras em simultâneo.

Leia com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história, pedindo a colaboração da criança. Quando ela já conseguir ler, deve-a ler sozinha em voz alta, acompanhando-a em silêncio ou lendo a par.

Converse sobre o que leu e explique alguma palavra ou situação que ela não perceba. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia-o em partes.

No final, converse sobre as personagens que mais gostou e o que achou mais interessante...

**Duração**

As crianças pequenas não aguentam muito tempo a ouvir ler. Interrompa a leitura se notar cansaço ou desinteresse. Se ela pedir, continue, mas não force.

**Como preencher este Passaporte**

- Registrar a data de leitura e o título do livro.
- Em cada mês, seleccionar um dos livros lidos e fazer um registo sobre ele. Pictor o símbolo que melhor corresponde à sua opinião sobre a leitura.
- Os registos devem ser diversificados, adaptados à idade das crianças e ao tipo de livro. Resumo, Recanto, Opínio) sobre a história/função, ilustração da parte que mais gostou, Biografia do autor, Continuação da história.

Folha 3

Data	Título do livro
1ª SEMANA	
2ª SEMANA	
3ª SEMANA	
4ª SEMANA	

Folha 4

Título	Autor/a	Data

RECOMENDADO

RECOMENDADO

RECOMENDADO

RECOMENDADO

RECOMENDADO

Folha 5

Data	Título do livro
1ª SEMANA	
2ª SEMANA	
3ª SEMANA	
4ª SEMANA	

Folha 6

Título	Autor/a	Data

RECOMENDADO

RECOMENDADO

RECOMENDADO

RECOMENDADO

RECOMENDADO

Folha 7

### A LEITURA COM A FAMÍLIA

- A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.
- Quem aprende a ler bem todo o tipo de texto adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola.
- Está provado, no entanto que, quando a família se dispõe a colaborar, oferecendo livros e reservando momentos para ler com as crianças, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida das crianças melhor.
- Ensinar a gostar de ler é tarefa de todos

Plano Nacional de Leitura 2027

Avenida 24 de Julho, 145 C | 1399-025 Lisboa, Portugal  
Tel. +351 213 934 401 | pnle27@pnle2027.gov.pt  
pn2027.gov.pt

Folha 8

**Nota: As folhas 4-7 podem ser replicadas as vezes que necessitarem.**