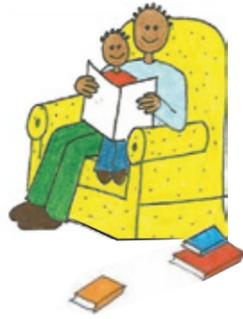


10 MINUTOS POR DIA

Escolha um lugar confortável e sossegado.

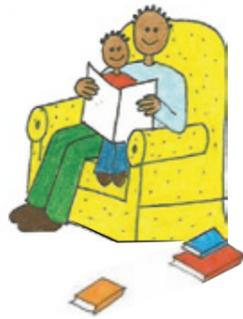


Sente-se de forma a que possam observar bem as imagens e o texto.



10 MINUTOS POR DIA

Escolha um lugar confortável e sossegado.



Sente-se de forma a que possam observar bem as imagens e o texto.



LIVROS MAIS ADEQUADOS

Livros com imagens muito coloridas, muito variados:

- Com pouco texto para ler sozinha e treinar a decifração.
- Com texto mais longo para ouvir ler e para descobrir sílabas, palavras e frases; histórias familiares; contos tradicionais; histórias de animais e outras que tais.
- Informações sobre vários temas.
- Histórias alusivas à época do ano, Natal, estações do ano, ir para a escola, tempo de férias, ...
- Deixe a criança escolher as histórias de que mais gosta e incentive a que procure sempre novos livros.

Plano Nacional de Leitura 2027
Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal
Tel. +351 213 934 601 | pnl@pnl2027.gov.pt
pnl2027.gov.pt

Ilustrações: Catarina Sampaio

LIVROS MAIS ADEQUADOS

Livros com imagens muito coloridas, muito variados:

- Com pouco texto para ler sozinha e treinar a decifração.
- Com texto mais longo para ouvir ler e para descobrir sílabas, palavras e frases; histórias familiares; contos tradicionais; histórias de animais e outras que tais.
- Informações sobre vários temas.
- Histórias alusivas à época do ano, Natal, estações do ano, ir para a escola, tempo de férias, ...
- Deixe a criança escolher as histórias de que mais gosta e incentive a que procure sempre novos livros.

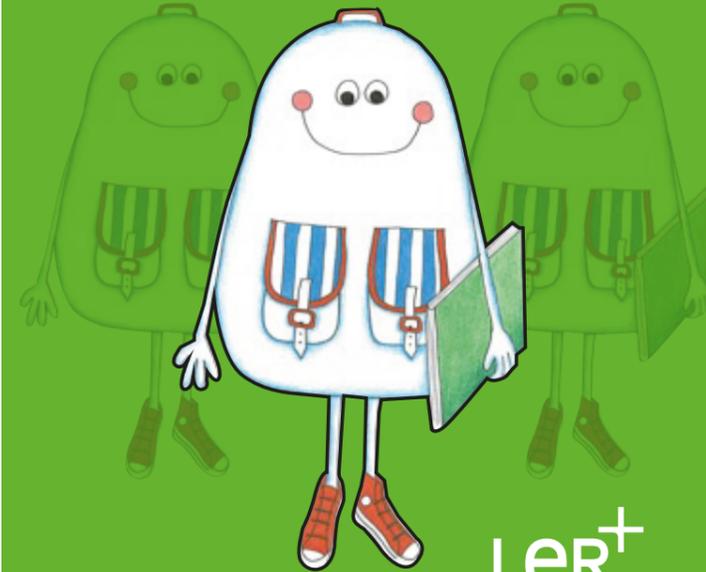
Plano Nacional de Leitura 2027
Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal
Tel. +351 213 934 601 | pnl@pnl2027.gov.pt
pnl2027.gov.pt

Ilustrações: Catarina Sampaio

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE LEITURA EM FAMÍLIA

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

JÁ SEI LER
Aos Pais



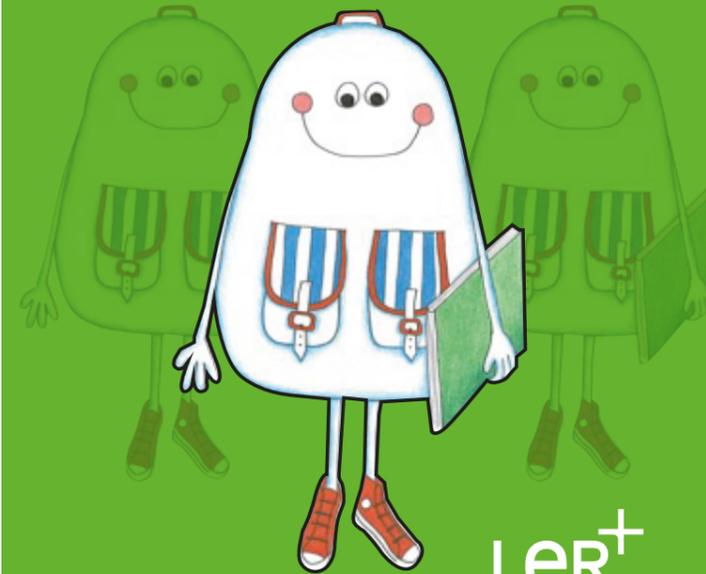
www.pnl2027.gov.pt

LeR⁺
PLANO NACIONAL
DE LEITURA

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE LEITURA EM FAMÍLIA

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

JÁ SEI LER
Aos Pais



pnl2027.gov.pt

LeR⁺
PLANO NACIONAL
DE LEITURA

LER COM AS CRIANÇAS

Aceite a proposta e leia com a criança os livros da escola e da biblioteca escolar.



Leia outros livros que a criança escolha.

LER COM AS CRIANÇAS

Aceite a proposta e leia com a criança os livros da escola e da biblioteca escolar.

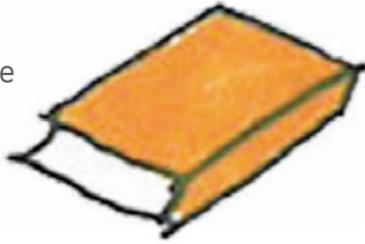


Leia outros livros que a criança escolha.

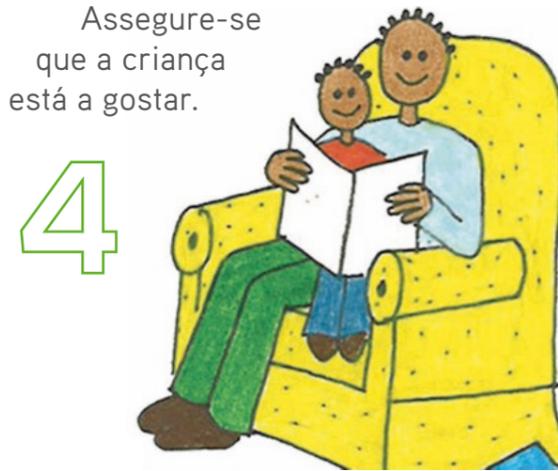
LER A PAR COM AS CRIANÇAS

Ler com as crianças ajuda-as a gostarem de livros, a aprenderem a ler e a lerem cada vez melhor.

1 Se a criança ainda não sabe ler ou tem dificuldades **vá apontando cada palavra** e pronuncie-a claramente.



2 Quando a criança já conhece algumas palavras **leiam ao mesmo tempo**, mas, sempre que possível, deixe que ela leia primeiro.



3 **Converse** sobre o que vai lendo e vendo nas ilustrações.

4 Assegure-se que a criança está a gostar.

5

Se o livro for grande **leia-o** em vários momentos.



6

Se a criança der sinais de cansaço ou de desinteresse, **tente no dia seguinte**.

Quando a criança já sabe ler **deixe-a ler** sozinha em voz alta, acompanhando-a em silêncio.

7



8

Se a criança pedir, volte a ler a mesma história uma ou várias vezes.



9

Quando acabar de ler **converse** com a criança sobre o que mais gostou no livro.

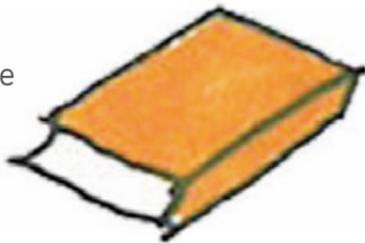
Incentive-a a levar livros para a escola para emprestar ou trocar com os colegas.

10

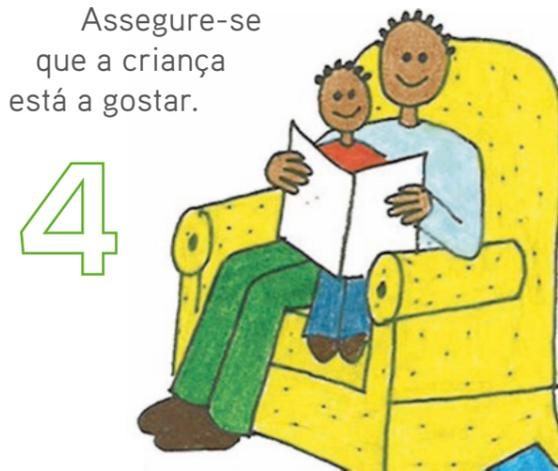
LER A PAR COM AS CRIANÇAS

Ler com as crianças ajuda-as a gostarem de livros, a aprenderem a ler e a lerem cada vez melhor.

1 Se a criança ainda não sabe ler ou tem dificuldades **vá apontando cada palavra** e pronuncie-a claramente.



2 Quando a criança já conhece algumas palavras **leiam ao mesmo tempo**, mas, sempre que possível, deixe que ela leia primeiro.



3 **Converse** sobre o que vai lendo e vendo nas ilustrações.

4 Assegure-se que a criança está a gostar.

5

Se o livro for grande **leia-o** em vários momentos.



6

Se a criança der sinais de cansaço ou de desinteresse, **tente no dia seguinte**.

Quando a criança já sabe ler **deixe-a ler** sozinha em voz alta, acompanhando-a em silêncio.

7



8

Se a criança pedir, volte a ler a mesma história uma ou várias vezes.



9

Quando acabar de ler **converse** com a criança sobre o que mais gostou no livro.

Incentive-a a levar livros para a escola para emprestar ou trocar com os colegas.

10