



## Rotação por Estações: Problemas Ambientais

**Competências:** Leitura, Escrita e Literacia digital

**Nível de Escolaridade:** Ensino Secundário

**Docente responsável:** Olinda Martins

**Escola/AE:** Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria

### Descrição

A atividade insere-se na temática do ambiente e pretende envolver os alunos na tomada de consciência das problemáticas associadas. Pretende-se que os alunos desenvolvam um espírito crítico, de modo a agir e a alterar hábitos. Trata-se de uma atividade que recorre à Metodologia de Aprendizagem Cooperativa, com recurso à rotação por estações.

### Etapas

Foram definidas 5 fases do projeto em que os alunos, organizados em grupos, cumprem rotativamente as atividades de cada estação: 1ª - Analisar imagens alusivas a problemas ambientais e fazer uma ligação com o respetivo texto (reconhecer contextos e ativar vocabulário); 2ª - Visualização de uma TED-Ed lesson com animação alusiva a problemas ambientais/busca de soluções e resposta a questionário de escolha múltipla, de respostas abertas e discussão de ideias; 3ª - Audição e visualização do videoclipe da canção "Earth Song", de Michael Jackson, e QR Code com questionário de compreensão; 4ª - Criação de um cartaz para alertar para a importância da reciclagem, recorrendo à análise dos dados de gráficos fornecidos; 5ª - Debate: "uma empresa derramou líquido tóxico e matou milhares de peixes, afetando a natureza e a atividade piscatória. O que deve ser feito?"

Depois da discussão de ideias, os alunos devem registar as conclusões em tópicos.

### Recursos

Vídeo, Rotação por Estações

### Ferramentas digitais

Equipamentos: Tablets e telemóveis com acesso à internet para acesso a sites e ferramentas digitais: TED-Ed lesson e youtube; Quizizz; QR Code; online-stopwatch; badge.design; studio.polotno.

### N.º de alunos envolvidos

25

### Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula

### Mais informação...

[https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQEOQBrP5a6mMj3\\_JR3-qd7vq4k4Q3K\\_4j\\_T4wHEBmCJRRJZKxHMUwugPRdxlpH4w/pub?start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQEOQBrP5a6mMj3_JR3-qd7vq4k4Q3K_4j_T4wHEBmCJRRJZKxHMUwugPRdxlpH4w/pub?start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p1)

### Observações

...