



APRESENTAÇÃO

Ler Maior é um projeto lançado pelo Plano Nacional de Leitura 2017-2027 (PNL2027) e a Associação Rede de Universidades de Terceira Idade (RUTIS) dirigido à população adulta que frequenta as Universidades Seniores, com o objetivo de fomentar a leitura e a escrita e estimular a troca de experiências e saberes entre a população Maior e entre esta e a população em geral, num diálogo intergeracional.

O projeto tem por finalidade a dinamização de atividades de leitura e escrita pelos adultos com + de 50 anos, entre pares e com outras gerações, de forma a desenvolver competências de literacia, incentivar uma maior intervenção sociocultural destes adultos a partir das suas vivências, conhecimentos e capacidades, seguindo o modelo das “Histórias de Vida”.

O uso da narrativa e das “Histórias de Vida” como estratégia principal de desenvolvimento deste projeto oferece uma especial oportunidade para trabalhar um conjunto de habilidades cognitivas e sócio afetivas. A reflexão e a “autodescoberta” de recursos e potencialidades funcionam como motores de uma maior autonomia e confiança em si próprios e de um acréscimo da consciência de si e dos outros, essenciais à resolução de problemas e à tomada de decisões ao longo da vida.

São objetivos do Ler Maior:

- Formar leitores e autores, capazes de compreender e construir hipóteses interpretativas acerca de si, dos outros e do mundo que os rodeia;
- Desenvolver competências de literacia, enriquecedoras da vida pessoal, familiar, profissional e social de todos e cada um;
- Valorizar a prática da leitura e da escrita como um direito e um meio de integração e transformação social.

DESENVOLVIMENTO

Ler Maior dirige-se aos adultos maiores de 50 anos inscritos nas Universidades Seniores.

- As entidades participantes deverão integrar nos seus planos de ação uma ou mais atividades que considerem a leitura, a utilização de livros e o uso de tecnologias digitais no desenvolvimento das literacias em diferentes contextos, formatos e suportes.
- Sugere-se o desenvolvimento de atividades que motivem os adultos para uma relação efetiva e afetiva com os textos, a partir dos quais exteriorizem as suas experiências de leitura, as quais poderão consolidar perspetivas e práticas de aprendizagem ao longo da vida.
- Propõe-se à população-alvo a construção de narrativas reflexivas, individuais ou a par, sobre vivências autobiográficas, significativas e merecedoras de divulgação, na qual o passado seja relatado de forma vivida e ultrapassando a descrição informativa. Estas narrativas podem ser construídas com o recurso a diferentes linguagens, analógicas e digitais, de forma livre, literária, ficcional ou outra.
- Os projetos desenvolvem-se ao longo de um ano.
- A inscrição para a integração de cada Universidade Sénior no Projeto é realizada através do [Registo](#) e do preenchimento do [formulário “Ler Maior”](#), no Portal do PNL2027. O formulário “Ler Maior” é constituído por duas fases de preenchimento: a primeira aquando da inscrição, em outubro, e a segunda aquando do final do projeto, em junho. O formulário só deve ser submetido com o preenchimento completo das duas fases, findo o desenvolvimento anual do projeto.

REQUISITOS

- A coordenação geral do projeto é assumida pelos Diretores das Universidades Seniores ou por quem estes designarem;
- A coordenação das atividades de leitura e de escrita é da responsabilidade dos docentes das Universidades, nas áreas ou disciplinas frequentadas pelos participantes no projeto.
- Os projetos pressupõem uma atividade efetiva, em ambiente formal e não formal, que inclui o livro e a leitura, a produção escrita e ainda a possibilidade de recurso a outros meios expressivos de registo e comunicação;
- As atividades podem beneficiar do apoio de personalidades, instituições e estruturas locais para o seu enriquecimento: escolas, bibliotecas, museus, arquivos ou outros;
- A apresentação dos textos obedece às seguintes regras:
 - idade mínima do autor ou do co-autor é de 50 anos, caso se trate de uma narrativa a par;
 - uso da língua portuguesa;
 - clareza, correção linguística, valor estético e originalidade;
 - uso obrigatório da palavra escrita como meio de expressão principal ou complementar (máx. 2500 palavras); imagens (máx. 8); vídeos e/ou som (máx. 3 min.);
 - cada autor, ou par de autores, só pode submeter, em cada edição do projeto Ler Maior, uma “História de Vida”;
 - cada universidade pode submeter, em cada edição do projeto Ler Maior, até três “Histórias de Vida”.

PARCEIROS

PNL2027

- Gestão do Ler Maior, em articulação com a RUTIS;
- Divulgação do Projeto em eventos e nos media digitais do PNL2027;
- Sugestão de Livros PNL e outra bibliografia adequada;

- Monitorização, a distância e/ou presencialmente, das atividades realizadas pelas Universidades Seniores e pelos participantes;
- Oferta de livros, brindes e prémios.

RUTIS

- Gestão do Projeto, em articulação com o PNL2027;
- Promoção da adesão das Universidades Seniores ao Ler Maior;
- Disseminação das melhores práticas e produtos realizados;
- Monitorização, a distância e/ou presencialmente, das atividades realizadas pelas Universidades Seniores e pelos participantes;
- Mobilização de apoios, parcerias e patrocínios.

AVALIAÇÃO

O PNL2027 e a RUTIS. farão, no final do ano, um balanço das ações realizadas no âmbito do Ler Maior.

Cada Universidade apresentará um relatório anual sucinto, incluindo uma reflexão, feita por formandos, sobre a experiência de leitura e escrita no âmbito do projeto.

CRONOGRAMA

Ações a desenvolver	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun
Lançamento do Ler Maior										
Registo da Univ. Senior e preenchimento do Formulário de Inscrição (Fase I)										
Divulgação da lista de Universidades Seniores aderentes										
Desenvolvimento dos projetos										
Submissão final dos projetos anuais desenvolvidos (Fase II)										