

Instruções para impressão e montagem do Diário de Leituras



Instruções para impressão e montagem do Diário de Leituras

→ Imprimir em A4 a Página 1 e a Página 2 no verso (folha 1).

A LEITURA COM A FAMÍLIA

- A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.
- Quem aprende a ler bem todo o tipo de textos adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola. Mas está provado que, quando a família se dispõe a colaborar, oferecendo livros e reservando momentos para ler com os filhos, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida das crianças melhor. Um bom leitor é quase sempre um bom aluno.

Plano Nacional de Leitura 2027
Avenida 24 de Julho, 140 C 1399-025 Lisboa, Portugal
Tel. +351 213 934 601 | plnl@pn2027.gov.pt
pn2027.gov.pt

Instituições: Catarina Simões

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
LEITURA EM VAI E VEM



Diário de Leituras

NOME: _____
ESCOLA: _____
SALA: _____
EDUCADOR/A: _____

LER+
PLANO NACIONAL DE LEITURA

Página 1

RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Momento
Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. À noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento a privilegiar: os livros acalmam e dão serenidade.
Proponha ler-lhe uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

Escolha do livro
Deixe a criança escolher o livro que quer ler. É importante que ouça ler com prazer.
Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

Local
Escolha um sítio confortável, que seja sossegadovitar que se distraia com interrupções.
Sentem-se juntos para que a criança possa observar as imagens e ver as palavras que for lendo.

Tempo de Leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Página 2

→ Repetir o mesmo procedimento para as Páginas 3 e 4 (folha 2).

Data	Título do livro
1ª SEMANA	_____
_____	_____
2ª SEMANA	_____
_____	_____
3ª SEMANA	_____
_____	_____
4ª SEMANA	_____
_____	_____

LER+
PLANO NACIONAL DE LEITURA

Leitura
Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos. Vá apontando o que está a ler para que a criança se aperceba do movimento da leitura.
Leia com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.
Converse sobre o que leu e explique alguma palavra ou situação que ela não perceba. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia-o em partes.
No final converse sobre a história, as personagens que mais gostou e o que achou mais interessante.

Duração
As crianças pequenas não aguentam muito tempo a ouvir ler. Interrompa a leitura se houver cansaço ou desinteresse. Se ela pedir, continue, mas não force.

Página 3

Data	Título do livro
1ª SEMANA	_____
_____	_____
2ª SEMANA	_____
_____	_____
3ª SEMANA	_____
_____	_____
4ª SEMANA	_____
_____	_____

Tempo de Leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Página 4



RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Momento
Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. À noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento a privilegiar: os livros acalmam e dão serenidade. Proponha ler-lhe uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

Escolha do livro
Deixe a criança escolher o livro que quer ler. É importante que ouça ler com prazer.
Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

Local
Escolha um sítio confortável, que seja sossegadovitar que se distraia com interrupções.
Sentem-se juntos para as palavras que for lerem.

Tempo de Leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞

A LEITURA COM A FAMÍLIA

A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.

- Quem aprende a ler bem todo o tipo de textos adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola. Mas está provado que, quando a família se dispõe a colaborar, oferecendo tempo e reservando momentos para ler com os filhos, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida de um filho, mais cedo ele se tornará um leitor.
- Um bom leitor é quase sempre um bom aluno.

Diário de Leituras

Data	Título do livro
19 SEMANA	
20 SEMANA	
21 SEMANA	
22 SEMANA	
23 SEMANA	
24 SEMANA	
25 SEMANA	
26 SEMANA	
27 SEMANA	
28 SEMANA	
29 SEMANA	
30 SEMANA	


Leitura
Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos. Vá apontando o que está a ler para que a criança se aperceba do movimento da leitura. Leia com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.
Converse sobre o que leu e explique alguma palavra ou situação que ela não perceba. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia-o em partes.
No final converse sobre a história, as personagens que mais gostou e o que achou mais interessante.

Duração
As crianças pequenas não aguentam muito tempo a ouvir ler. Interrompa a leitura se houver cansaço ou desinteresse. Se ela pedir, continue, mas não force.

Data	Título do livro	Tempo de Leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞
19 SEMANA						
20 SEMANA						
21 SEMANA						
22 SEMANA						
23 SEMANA						
24 SEMANA						
25 SEMANA						
26 SEMANA						
27 SEMANA						
28 SEMANA						
29 SEMANA						
30 SEMANA						

- Juntar em sequência as folhas.
- Uni-las ao meio.
- Agrafar.

O Diário depois de impresso deverá ter esta ordem



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
LEITURA EM VAI E VEM


Diário de Leituras

NOME: _____

ESCOLA: _____

SALA: _____

EDUCADOR/A: _____

pn12027.gov.pt 

Folha 1

RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Momento

Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. À noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento a privilegiar: os livros acalmam e dão serenidade.

Proponha ler-lhe uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

Escolha do livro

Deixe a criança escolher o livro que quer ler. É importante que ouça ler com prazer.

Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

Local

Escolha um sítio confortável, que seja sossegadovitar que se distraia com interrupções.

Sentem-se juntos para que a criança possa observar as imagens e ver as palavras que for lendo.

Folha 2



Leitura

Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos. Vá apontando o que está a ler para que a criança se aperceba do movimento da leitura.

Leia com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.

Converse sobre o que leu e explique alguma palavra ou situação que ela não perceba. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia-o em partes.

No final converse sobre a história, as personagens que mais gostou e o que achou mais interessante.




Duração

As crianças pequenas não aguentam muito tempo a ouvir ler. Interrompa a leitura se houver cansaço ou desinteresse. Se ela pedir, continue, mas não force.

Folha 3

Data	Título do livro
1ª SEMANA	
2ª SEMANA	
3ª SEMANA	
4ª SEMANA	



Folha 4

Tempo de Leitura por dia	Quem leu			

Folha 5

Data	Título do livro
1ª SEMANA	
2ª SEMANA	
3ª SEMANA	
4ª SEMANA	

Folha 6

Tempo de Leitura por dia	Quem leu			

Folha 7

A LEITURA COM A FAMÍLIA

- A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.
- Quem aprende a ler bem todo o tipo de textos adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola. Mas está provado que, quando a família se dispõe a colaborar, oferecendo livros e reservando momentos para ler com os filhos, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida das crianças melhor. Um bom leitor é quase sempre um bom aluno.

Plano Nacional de Leitura 2027

Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal
Tel: +351 213 934 601 | pn12027.gov.pt
pn12027.gov.pt

Ilustrações: Catarina Sampaio

Folha 8