

- Acautelar que as crianças tenham sempre na mochila livros diferentes, variados e interessantes, para ler diariamente na escola e em casa.
- Incentivo ao intercâmbio de livros entre as crianças que permita a troca entre si de obras trazidas de casa.
- Exploração pelo educador, na sala, dos livros utilizados na “**Leitura em Vai e Vem**”, como ponto de partida para desenvolver noções matemáticas, linguagem oral, de leitura e de abordagem à escrita, sensibilização para temas como o conhecimento do mundo, as emoções ...;
- Preenchimento, no final do ano letivo do formulário de avaliação do Projeto, constante no SIPNL: número de livros levados e trazidos de casa pelas crianças; número de sessões de leitura na sala, com famílias ou outros parceiros; principais capacidades e atitudes desenvolvidas pelas crianças com o projeto; principais dificuldades sentidas na implementação do projeto.



Plano Nacional de Leitura 2027

Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal

Tel. +351 213 934 601 | pnl@pnl2027.gov.pt

pnl2027.gov.pt

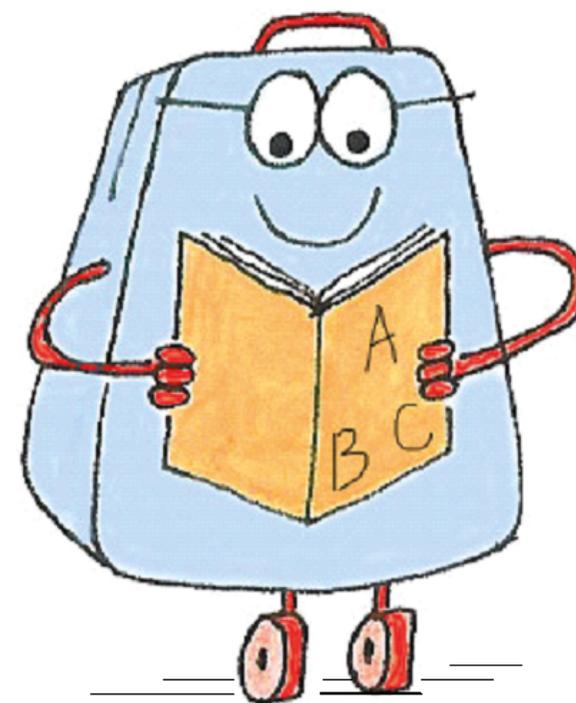
Ilustrações: Catarina Sampaio

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE LEITURA EM FAMÍLIA

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

LEITURA EM VAI E VEM

Aos Educadores



pnl2027.gov.pt

ENQUADRAMENTO

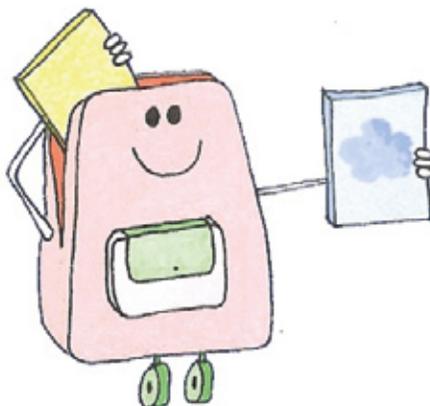
O Projeto “Leitura em Vai e Vem”, iniciado em 2007 e, agora, relançado pelo PNL2027, pretende consolidar e enriquecer práticas de leitura regular na Educação Pré-Escolar, convidando educadores e famílias a ler diariamente 10 minutos com as crianças.



A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida pessoal e profissional. Está plenamente provado que quanto mais cedo os livros e a leitura em voz alta entrarem na vida das crianças, melhor. Um bom leitor é, quase sempre, um bom aluno.

Para implementação do Projeto “Leitura em Vai e Vem”, o PNL2027 disponibiliza, em formato digital, um conjunto de materiais de apoio composto por:

- Diário de Leituras para as crianças;
- Folheto para os educadores;
- Desdobrável para os encarregados de educação/famílias;
- Apresentação do Projeto em PowerPoint para apoio às reuniões com encarregados de educação/famílias.



Os educadores e famílias podem contribuir para o enriquecimento do Projeto através da criação de mochilas personalizadas, produzindo, reciclando ou reutilizando materiais.

METODOLOGIA

- Preenchimento pela sede do Agrupamento, do formulário de inscrição no Projeto “Leitura em Vai e Vem”, disponível no SIPNL.

- O Agrupamento pode, no mesmo formulário, solicitar ao PNL2027 as mochilas para suporte da leitura domiciliária, para as crianças que forem envolvidas no Projeto. O seu envio é limitado ao número de mochilas existente.



- Realização de reuniões com encarregados de educação/famílias para divulgar o Projeto, informar acerca da importância da leitura diária em voz alta feita a par entre adultos e crianças e das formas de a implementar.
- Escolha de livros adequados à idade e interesses das crianças para incluir nas mochilas, recorrendo aos acervos das salas de jardim-de-infância e/ou serviços de empréstimo periódico das Bibliotecas Escolares e das Bibliotecas Municipais.
- Utilização dos títulos recomendados pelo PNL2027.
- Realização, pelas crianças, do registo simples sobre os livros lidos em casa, no Diário de Leituras.
- Acompanhamento, pelos educadores, das leituras das crianças em casa.
- Enriquecimento do Projeto através de leituras regulares na sala, na Biblioteca Escolar e noutros espaços da escola, feitas pelo professor, famílias, alunos mais velhos, voluntários, ...

