

Já Sei Ler

Programa de Promoção de Leitura em Família



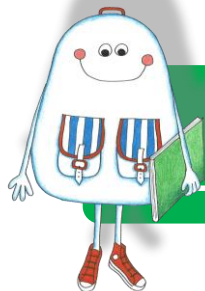
Apresentação do Projeto aos Pais



Já Sei Ler

O Plano Nacional de Leitura 2027

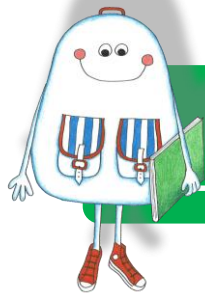
- O PNL 2027 foi relançado, envolvendo os Ministérios da Educação e da Cultura, e as Secretarias de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e das Autarquias.
- Mantém como grandes finalidades promover o gosto, os hábitos e as competências leitoras da população portuguesa.
- Vê na literacia o instrumento indispensável de qualificação, inovação e competitividade do país para enfrentar os desafios deste século.
- Alarga o público destinatário à 1.ª infância, população jovem e adulta menos qualificada, incentivando a prática da leitura e da escrita.
- O sucesso do PNL2027 depende da intervenção de todos os responsáveis pela educação.



O livro e a leitura no desenvolvimento da criança

- A leitura desenvolve a linguagem, enriquece o vocabulário, exercita a compreensão de frases, estimula capacidades cognitivas como a atenção, a memória e o raciocínio.
- Uma boa capacidade de leitura autónoma facilita a compreensão, permite retirar prazer do ato de ler e torna o estudo mais fácil e produtivo.
- O contacto com livros, desde cedo e regularmente, desenvolve competências intelectuais, afetivas e de imaginação.

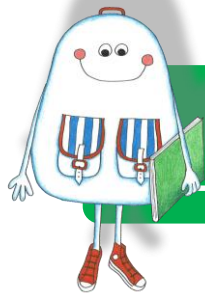




Importância da Leitura hoje

- O domínio da competência leitora é essencial para o acesso à cultura e à ciência e influencia a vida quotidiana.
- As crianças e jovens necessitam da leitura para aprenderem e avançarem nos estudos, para compreenderem o mundo e para manterem o seu equilíbrio motivacional e comportamental.
- A diversidade de formas e suportes de leitura atuais exige o domínio de técnicas leitoras mais complexas.

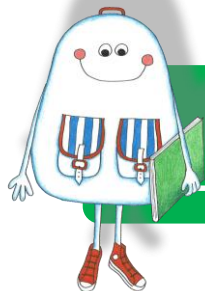




Importância da Leitura hoje

- As alterações na economia mundial e a constante adaptação a profissões cada vez mais exigentes, reforça a importância de um bom domínio da leitura e da escrita.
- Ler e escrever com dificuldade condiciona às aprendizagens sendo, por vezes, um obstáculo à inserção social.
- A escrita, enquanto forma de expressão, interação e comunicação, reforça as capacidades de leitura.

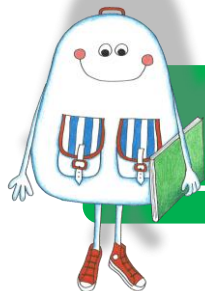




Aprender a ler e a gostar de livros

- Os momentos em que se partilham livros com as crianças são muito positivos. Quanto mais cedo se começa melhor...
- Ler bem exige muito treino.
- Treinar a leitura é muito importante. Se as primeiras experiências com livros forem ricas e agradáveis, as crianças aprendem a ler melhor.
- Escolher o melhor momento:
 - Momentos de pausa e de convívio familiar, sem distrações;
 - À noite, quando as crianças já estão na cama;
 - Nos transportes públicos, ...

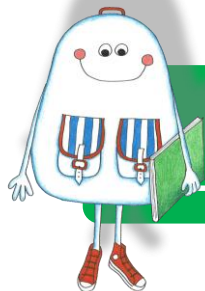




A família pode e deve ajudar

- **As crianças que ouvem ler e conversam sobre os livros:**
 - *Adquirem maior vocabulário*
 - *Aprendem a ler mais depressa*
 - *Gostam mais de livros*
 - *Têm mais sucesso na escola*
- **Leia alto aos seus filhos. Ajude-os a gostar de livros.**
- **Faça da leitura um momento agradável no dia-a-dia da sua família.**
- **Bastam 10 minutos por dia!**



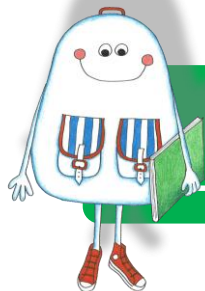


O que os pais podem fazer

1. Incluir os livros no dia-a-dia das crianças

- Ler todos os dias. O apoio individual de um adulto, na fase de decifração evita muitos problemas e torna a aprendizagem mais rápida e segura.
- Encorajá-la a ler cada vez mais. Ouvir ler e felicitá-la pelos progressos.
- Continuar a ler as histórias preferidas e incentivá-la a lê-las sozinha.



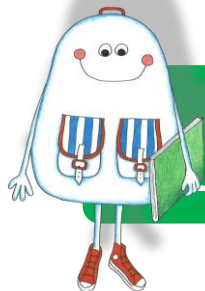


O que os pais podem fazer

2. Guardar alguns minutos para ler com as crianças

- Deixar que escolha o que quer ler consigo. É importante que leia e oiça ler com prazer.
- Ler alto e deixar que a criança descubra e leia sozinha palavras e frases que já conhece.
- Completar frases e ajudar com as palavras que ainda não decifra.
- Ler histórias mais curtas, se a criança pedir, e histórias com pequenos capítulos.



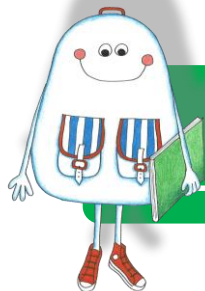


O que os pais podem fazer

3. Tornar a leitura uma atividade divertida

- Ler com expressão, tornando a história viva.
- Fazer jogos de descoberta de letras, sílabas, palavras, frases, ...
- Ler partes de histórias e deixar a continuação para o dia seguinte.
- Conversar sobre os livros.

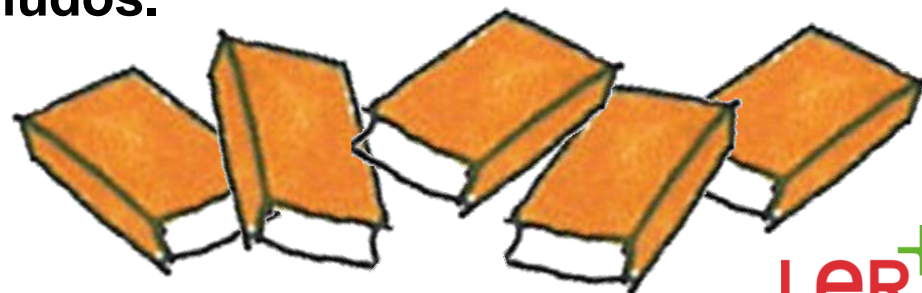


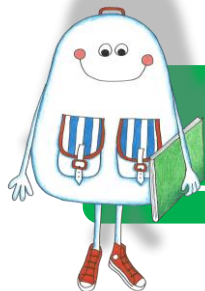


O que os pais podem fazer

4. Visitar Bibliotecas

- Visitar a Biblioteca Municipal que fica mais perto da sua casa. O atendimento é muito agradável e o empréstimo é gratuito.
- Experimentar ir com os miúdos. Há sempre uma área para crianças e outra para adultos.
- Fazer os Cartões de Leitor dos membros da família e requisitar livros para ler em casa com os miúdos.





O que os pais podem fazer

5. Oferecer livros às crianças

- Valorizar o livro e a leitura oferecendo livros aos seus filhos.
- Incentivar os miúdos a oferecerem um livro de presente aos amigos.
- Nas livrarias, supermercados e feiras do livro:
 - Deixe-os mexer nos livros expostos.
 - Convide-os a observar e a folhear.
 - Sugira, sempre que possa, que escolham um livro para levar para casa ou para oferecer.





Livros mais adequados

Livros com imagens coloridas, muito variados

- Com pouco texto, para ler sozinha e treinar a decifração;
- Com texto mais longo para ouvir ler e para descobrir sílabas, palavras e frases, vocabulário, histórias familiares, contos tradicionais, histórias de animais...;
- Informações sobre vários temas;
- Histórias alusivas a temas diversos



Deixar os miúdos escolherem os de que mais gostam e incentivar a que procurem sempre novos livros.



Já Sei Ler

Livros mais adequados

Conheça as recomendações do Plano Nacional de Leitura 2027.

[PNL 2027](#)



Pesquise de acordo com a idade, tema e interesses das crianças.