



## Jogar e aprender Inglês

**Competências:** Literacia Digital, Leitura e Escrita

**Nível de Escolaridade:** 1.º Ciclo Ensino Básico

**Docente responsável:** Sandra Pinto

**Escola/AE:** AE de Fragoso, Barcelos

### Descrição

Este cenário tem como objetivos:

- Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas e integradoras;
- Promover uma maior motivação e envolvimento dos alunos na aprendizagem da língua;
- Fomentar uma abordagem mais autónoma da aprendizagem;
- Favorecer o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem;
- Favorecer o feedback e a avaliação imediatos;
- Incrementar uma postura pró-ativa em relação à aprendizagem dentro e fora da sala de aula.

### Etapas

As ferramentas digitais apresentam inúmeras potencialidades que permitem transformar de modo significativo as dinâmicas da sala de aula e os tempos e espaços de aprendizagem, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais aliciante e eficiente nesta época em que o ensino à distância faz parte das nossas vidas. De todas as ferramentas digitais, escolhi as duas que me parecem mais fáceis de dinamizar neste nível de ensino: o Padlet onde é possível disponibilizar uma infinidade de recursos e o Wordwall que permite criar jogos muito apelativos para este grupo etário.

### Recursos

Jogo e mural digital

### Ferramentas digitais

Mural digital – padlet.com

Wordwall.net (permite a criação de jogos interativos)

### N.º de alunos envolvidos

1 turma

### Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula

### Mais informação...

<https://wordwall.net/resource/7193215/prepositions-quiz>

<https://padlet.com/sandrapintoavef/English>

senha - AVEFenglish3

### Observações

...