

Leitura  
Escrita  
Tecnologias  
Digitais



LER+  
PLANO NACIONAL  
DE LECTURA

## Chegar ao texto de apreciação crítica

**Competências:** Escrita

**Nível de Escolaridade:** Ensino Secundário

**Docente responsável:** Ulisses Mota

**Escola/AE:** Escola Secundária Henrique Medina

### Descrição

Esta iniciativa surgiu da minha preocupação como docente de criar uma atividade digital que fosse um auxiliar dinâmico facilitador da aprendizagem da escrita de textos de apreciação crítica. De uma forma mais interativa, os alunos podem aprofundar os seus conhecimentos, aprender a planificar, a estruturar e escrever textos com o respeito pelos mecanismos de revisão, de avaliação e de correção de forma a aperfeiçoar a sua competência da escrita.

### Etapas

Sendo uma atividade de escrita deve passar por três etapas:

1. Fornecer ao aluno informação sobre o texto de apreciação crítica;
2. Mostrar um exemplo e analisar a sua estrutura;
3. Elaboração de um texto de apreciação crítica.

### Recursos

Imagem interativa

### Ferramentas digitais

Thinklink

### N.º de alunos envolvidos

22

### Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula

### Mais informação...

<https://www.thinking.com/card/1409256331902189570>

### Observações

Este recurso é apenas de apoio ao estudo.