



Escape Room "Sequestrados na trama de Os Maias"

Competências desenvolvidas: Leitura e Escrita

Nível de Escolaridade: Ensino Secundário

Docente responsável: Luísa Diz Lopes

Escola/AE: AE Abade de Baçal, Bragança

Descrição

A atividade foi construída sobre uma estrutura base de gamificação, incorporando, por isso, alguns elementos próprios deste mundo: os desafios, as recompensas, a colaboração, os diferentes graus de dificuldade e o crescente estatuto que a concretização de cada missão atribui, desde o grau de "aprendiz" ao de "realizador". Pretendeu-se, deste modo, estimular e envolver os alunos de forma mais ativa na leitura do romance queirosiano.

Consiste numa sequência de missões que os alunos devem cumprir para estarem aptos a produzir cenas relacionadas com a obra "Os Maias" e, dessa forma, se libertarem da rede em que a leitura os prendeu. Assim, os alunos realizam a leitura de alguns extratos da obra de Eça de Queirós através da resolução de tarefas que envolvem a escrita, a discussão e o mapeamento de informação, sendo o seu progresso registado. No final de cada missão, comprovam a sua aprendizagem através de atividades de aferição da mesma.

Etapas

1. Apresentação da atividade e das regras de funcionamento;
2. Explicação do funcionamento das aplicações envolvidas, nos casos em que for necessário;
3. Realização faseada de cada uma das missões;
4. Correção de todas as tarefas de cada missão e apresentação do "feedback" das mesmas antes de os alunos passarem para a missão seguinte;
5. Realização de aferição das aprendizagens no final de cada missão;
6. Reflexão sobre a atividade a partir dos dados recolhidos e da perceção dos alunos.

Recursos

Gamificação

Ferramentas digitais

Computadores; *Google sites*; *Socrative*; *Padlet*; *Tricider*; *Learning apps*; *Popplet*.

N.º de alunos envolvidos

50

Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula, Casa

Mais informação...

<https://sites.google.com/view/sequestrados-nos-maias/superar-o-fracasso>

Observações

...

Título

Competências desenvolvidas: Leitura e Escrita

Nível de Escolaridade: ...

Docente responsável: ...

Escola: ..

Descrição

....

Etapas

...

Recursos

..

Ferramentas digitais

..

N.º de alunos envolvidos

...

Espaço(s) utilizado(s)

...

Mais informação...

...

Observações

...