

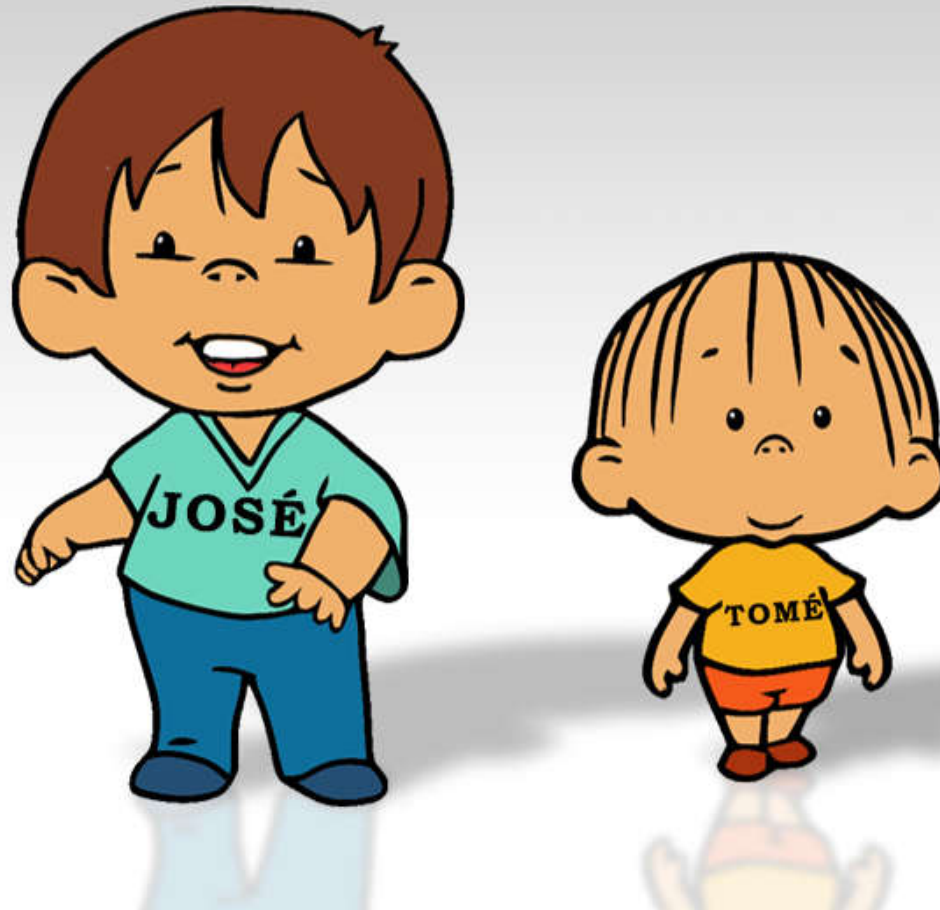
Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada

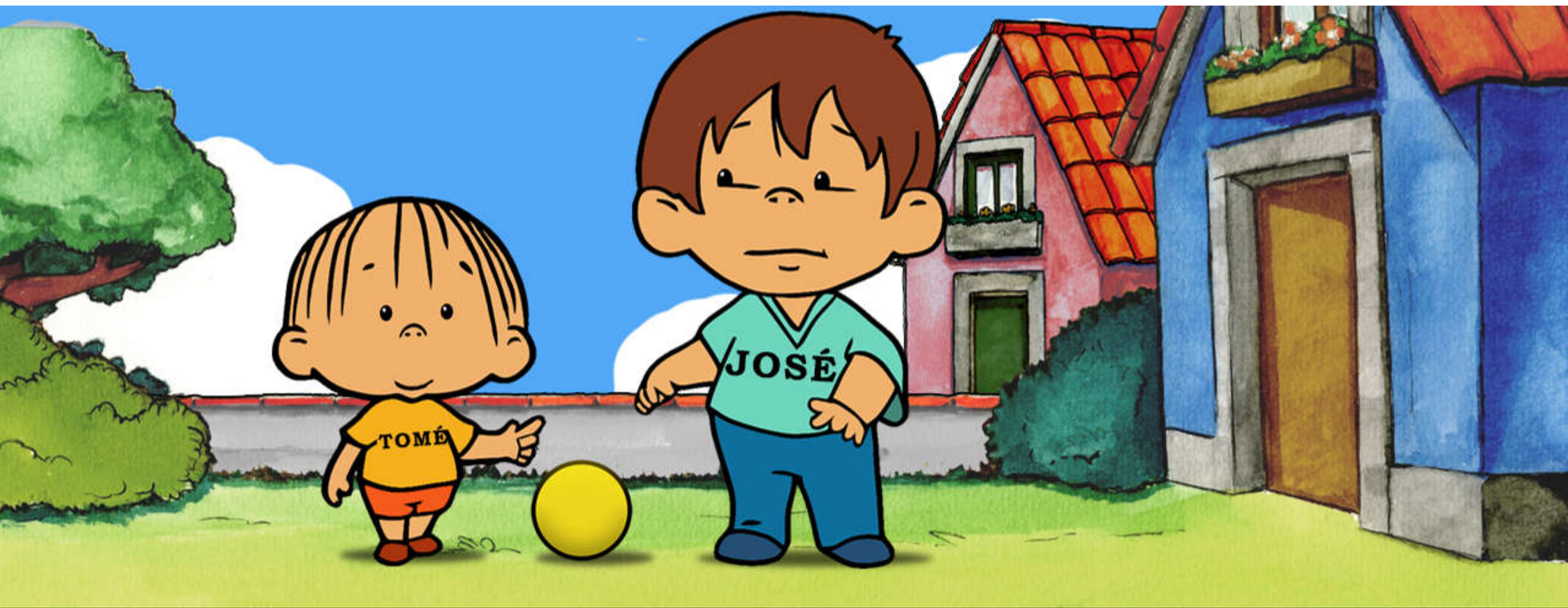
Ilustrações: Nuno Feijão



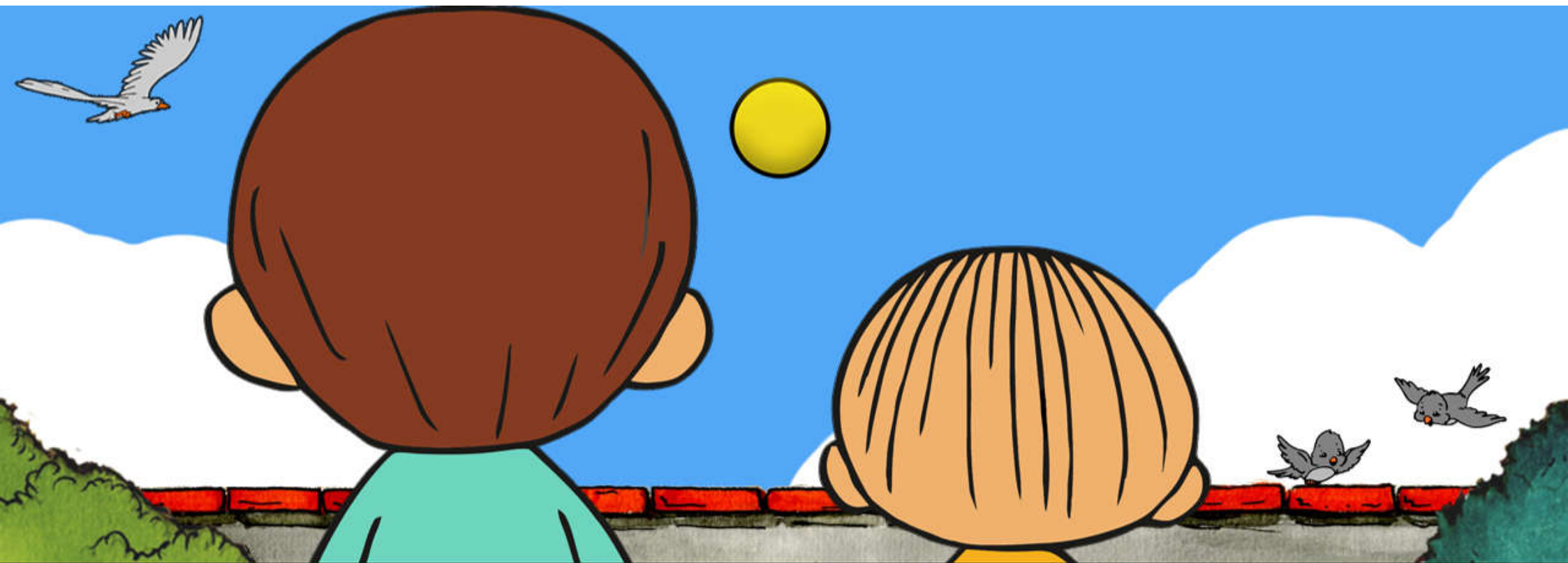
1ª Parte

O José e o Tomé





O Tomé e o José são irmãos. A casa deles é azul e bonita.
O Tomé gosta de bater a sua bola saltitona amarela no muro.



Certo dia, a bola saltou por cima do muro e desapareceu.


Na casa ao lado vive a Laura, o pai, a mãe e o cão Piloto.

O José, que adora o irmão, foi logo resolver a situação.



Laura, Laura!

Ela ouviu e apareceu à janela.




Olá José.
O que se passa?

Olá Laura.

2ª Parte

Na casa da Laura






A bola do meu irmão
saltou para aí?

Não vi, mas podes
vir cá.



A Laura pediu ao José que visse se a bola saltitona estava lá.
Ele saltou o muro e foi ver.



José, José! Quero ajudar!

Vai por fora.

Não podes saltar o muro, vais magoar-te. Vai por fora.

Calma Tomé! Vamos ver se a tua bola está aqui.



3ª Parte

Será que a bola vai aparecer?





O cão Piloto é amigo, quis ajudar e correu à volta das árvores.

-Ali, ali.-disse o José.

-Ão, ão.-fazia o cão, ao pé da casota.

O Tomé não ligou. A Laura não ligou. O José não ligou.

-Não está aqui!-disse a Laura.




-Calma Tomé.-pediu o irmão.
-Vamos ver ali no lago.-disse a Laura.



Cuidado, Laura,
podes cair.

Não caio, sei ter
cuidado.



Vês aí a bola?

Não, não vejo.
A água está suja
com limos.

4ª Parte

O Piloto sabe falar





-Ão, ão.-fez o cão, ao pé da casota.
- Cala-te Piloto!- ordenou a Laura - Não estás a ajudar nada!
-A bola desapareceu!-disse o Tomé.



-Espera! Já vais ver!-disse o José.
A seguir, pôs-se de gatas e foi ver na casota.



A bola está aqui!

O Piloto já sabia!
Por isso não se calava.

E nós não percebemos!



O teu cão é muito vivaço.

Pois é.

Até parece que sabe falar!



O teu cão é mesmo esperto.

Até sabe jogar à bola!

Aos Professores e aos Pais

Este livro foi especialmente concebido para crianças que estão a iniciar a aprendizagem da leitura, mas que ainda não abordaram todas as associações som(s)-letras - 2º patamar de leitura. Foram apenas selecionadas palavras que incluem vogais, ditongos, as consoantes abaixo indicadas, seguidas de vogais ou ditongos, bem como sílabas com vogais seguidas das consoantes L, R, S e Z.

2º patamar de leitura	1º patamar de leitura	P	T	L	al...ul	D	M	V	C ca co cu	Q	N	R	RR	-r-	ar...ur	B	G gue gui	G ge gi	J	F
	+	S	ss	ce ci ça ço çu	s	as...us	ãos ães ões	Z	az...uz											

A história é curta e dividida em pequenos capítulos, para atender ao esforço que a leitura exige, nas primeiras fases da aprendizagem. Foram escolhidas situações e palavras que as crianças facilmente reconheçam e ilustrações que ajudem a compreensão.

No primeiro ano de escolaridade, a par das atividades de aprendizagem, é muito importante que as crianças sejam encorajadas a ler histórias que estejam ao seu alcance e lhes deem satisfação. No entanto, se os livros que encontram não forem adequados ao seu nível de aprendizagem, podem perder a motivação para a leitura.

Este livro faz parte de uma coleção especialmente concebida para fomentar o gosto pela leitura e apoiar a progressão da aprendizagem dos alunos no 1º ano escolaridade. Pode ser lido com o apoio de adultos, professores ou familiares, mas o seu objetivo central é conseguir que as crianças o leiam de modo autónomo. Boas leituras!

Ficha Técnica

Conceção e texto: Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada

Ilustração: Nuno Feijão

Consultoria científica: Fernanda Leopoldina Viana [CIEC-Centro de Investigação em Estudos da Criança - Universidade do Minho] e Iolanda Ribeiro [CIPsi-Centro de Investigação em Psicologia - Universidade do Minho]

Publicação: PNL2027 / EDULOG

Edição: outubro de 2021