

### ***Read & Stand up: Levanta-te por uma causa***



O projeto! tem como **entidade coordenadora** a Escola Secundária Fernando Namora do Agrupamento de escolas de Condeixa, e como **entidades parceiras** o Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Condeixa, a Biblioteca Municipal Engenheiro Jorge Bento; o projeto Youth CDX; a Associação de Estudantes da ESNF, o CATL das Cáritas Diocesanas da ESNF; Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos "Carpe Scholam" da Faculdade de Letras da UC e o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra.

Os **responsáveis** são:

- Professora Bibliotecária Ana Rita Amorim
- Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Condeixa – Vereadora da Educação Ana Manaia
- Biblioteca Municipal Engenheiro Jorge Bento
- Youth CDX – Técnico da CM Pedro Camarinho
- Associação de Estudantes da ESNF – Presidente Inês Silvestre
- ATL das Cáritas Diocesanas da ESNF – Responsável Vera Alves
- Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos "Carpe Scholam" da Faculdade de Letras da UC – Cláudia Cravo
- Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra - Cristina Santos

**O projeto *Read & Stand up: Levanta-te por uma causa!*** visa provocar a reflexão, discussão e ação dos alunos sobre o futuro das estratégias de autonomia da escola. A atualização da palavra, no intuito de transformar o lido/escutado em atitudes interventivas de ação entre os pares e na comunidade centrar-se-á na reflexão sobre as competências necessárias para o século XX.

Os **alunos** participantes são da Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas de Condeixa; do Clube Multimédia; 1 turma de 9.º ano; 1 turma de 10.º ano e outra do 11.º ano do Curso Científico-Humanístico.

O projeto tem como **público** os alunos da ESNF entre os 14 e os 20 anos, todos os jovens que integram as instituições parceiras, bem como a comunidade educativa e local.

Os **espaços de realização das atividades** são os espaços escolares, assim como os espaços de cultura, desporto e lazer do concelho.

O **cronograma geral do projeto**, a concretizar ao longo de três anos, compreende momentos de leitura, escrita e oralidade, para estruturação do discurso argumentativo, em contexto letivo (Cidadania e Desenvolvimento, Português e Filosofia); da iniciativa [“10 minutos a Ler”](#) e a leitura de periódicos (artigos jornalísticos, crónicas, reportagens); palestras e plenários de discussão; sessões de leitura ou de debate; oficinas de escrita (texto argumentativo); formações e sessões performativas de corpo, voz e palavras para reflexão em torno de textos e treino de competências de comunicação; participação na iniciativa “Isto também é comigo!” do Jornal Público; contactos com escritores, investigadores e dinamizadores (da música, teatro, dança, artes visuais e áreas do saber, com ênfase nas humanidades); Pintura de um Mural, concurso de escrita argumentativa e concurso de oratória; Ações de rua/ participação no Festival da Juventude local “SpringFest”.

A **divulgação** partirá dos seguintes endereços *web*:

[Site da escola](#)

[Site da Biblioteca escolar](#)

[Instagram das bibliotecas escolares](#)