



APRESENTAÇÃO

A importância e a centralidade que a leitura tem na vida dos jovens é inquestionável. Novos ambientes de leitura, a reinvenção de espaços de partilha e um reforço das competências leitoras multimodais ampliam o conceito de leitor nos tempos atuais. A leitura transmédia apresenta-se como uma atividade emergente na receção e produção de conteúdos e no desenvolvimento de diferentes literacias, através da utilização de variados dispositivos, suportes e plataformas.

A leitura amplia as competências de compreensão, análise e crítica, favorece a socialização e a autonomia, valoriza a inclusão social e a construção de sentidos.

Ler+ Jovem é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura: 2017-2027 (PNL2027) e da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), que se destina às escolas secundárias da rede pública, convidando-as a construir projetos de leitura em que os jovens sejam os protagonistas por excelência, dirigindo-se aos seus pares e à população em geral, dentro e fora da escola.

OBJETIVOS

- Afirmar a leitura como instrumento indispensável para a formação intelectual, social e emocional;
- Melhorar as competências de leitura e escrita, as literacias e o sucesso educativo;
- Acolher modos de ler que integrem ambientes, recursos e formas de comunicação próprios da cultura dos jovens;
- Comprometer as comunidades locais em projetos de leitura dos jovens;
- Promover o trabalho colaborativo e o espírito de equipa.

DESENVOLVIMENTO

O projeto, a ser desenvolvido ao longo de dois anos letivos, deve ser uma ferramenta de valorização da leitura, da escrita e da oralidade entre os jovens.

Pretende-se que os alunos, enquanto atores principais, se envolvam em práticas de leitura e escrita, constituindo-se como mediadores junto das comunidades.

A leitura é considerada nas suas múltiplas dimensões, também do ponto de vista da própria língua. O projeto visa, assim, desenvolver a consciência linguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua, oral e escrita, e uma plena compreensão dos textos.

REQUISITOS

- Formalização da candidatura pela escola-sede de agrupamento / escola não agrupada, com o compromisso da direção;
- Dinamização por jovens do ensino secundário, sob a orientação e em colaboração com professores bibliotecários e outros docentes;
- Inclusão de atividades variadas de leitura e escrita, produção e comunicação, com recurso a livros, a diferentes *media* e a ambientes digitais;
- Previsão de práticas de articulação com escolas, bibliotecas escolares e públicas, Centros de Ciência Viva, empresas, IPSS, Associações Culturais, Centros Qualifica, Universidades, entre outras;

- Identificação dos resultados esperados com a implementação do projeto, de acordo com os objetivos;
- Estabelecimento de formas de sustentabilidade e disseminação do projeto.

PARCEIROS

PNL2027 e RBE

- Seleção dos projetos;
- Contactos e acompanhamento local e à distância;
- Avaliação dos projetos;
- Atribuição de verbas.

O orçamento do projeto deve ser pensado numa lógica de suporte ao tipo de ações a executar.

O contributo do PNL2027 e da RBE terá o limite de 2000€ para os dois anos letivos de vigência do projeto.

Outros parceiros

Outros recursos para o desenvolvimento do projeto (infraestruturas, transportes, recursos humanos e logísticos, ...) deverão ser mobilizados para além do orçamento apoiado pelo PNL2027 e pela RBE.

O financiamento destes recursos complementares por outros parceiros constitui um fator positivo de ponderação relativamente ao apoio a conceder.

SELEÇÃO

Os projetos apresentados serão objeto de análise e seleção por parte de um júri constituído por um representante do PNL2027, um representante da RBE e um elemento independente da área da leitura e das literacias.

A escolha dos melhores projetos terá em conta:

- Desenho da candidatura e criatividade das atividades propostas;
- Relevância das parcerias previstas no contexto do projeto;

- Pertinência dos recursos usados;
- Resultados previstos, de acordo com os objetivos estabelecidos;
- Número de participantes envolvidos;
- Sustentabilidade e disseminação do projeto.

AVALIAÇÃO

O projeto beneficiará de diferentes formas de monitorização e avaliação:

- Contactos à distância e visitas de trabalho das equipas do PNL2027 e da RBE;
- Acompanhamento local pelos Coordenadores Interconcelhios da RBE;
- Relatório Intermédio do primeiro ano do projeto e Relatório Final, a elaborar pela escola;
- Produtos digitais que se constituam como evidências.

CRONOGRAMA

2019/2020	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Lançamento das candidaturas											
Submissão das candidaturas											
Divulgação da lista de projetos selecionados											
Atribuição da verba de apoio ao projeto											
Desenvolvimento do projeto											
2020/2021	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Relatório intermédio											
Desenvolvimento do projeto											
Relatório final											