



## Dia Mundial da Leitura em Voz Alta - projeto colaborativo de escrita e leitura

**Competências desenvolvidas:** Leitura e Escrita

**Nível de Escolaridade:** 3.º Ciclo Ensino Básico

**Docente responsável:** Ana Cristina Ribeiro

**Escola:** Escola EB 2, 3 Cego do Maio

### Descrição

Para celebrar o Dia Internacional da Tolerância, foram formados grupos de trabalho transnacionais no âmbito de um projeto eTwinning para criar uma poema colaborativo sobre os refugiados. Posteriormente, alunos das turmas de 9.º ano participaram no World Read Aloud Day (Dia Mundial da Leitura em Voz Alta) realizando na biblioteca a leitura em voz alta do poema escrito em trabalho colaborativo por uma turma de 8.º ano.

Pretendemos assim participar num evento global que pretende não só promover a leitura e desfrutar de momentos lúdicos de leitura em voz alta, em Inglês, mas acima de tudo, levar os nossos alunos a tomar consciência da situação de desigualdade no mundo, das vantagens de saber ler e escrever e do privilégio de se poder ir à escola.

### Etapas

Apresentação do projeto aos alunos e aos parceiros das 19 escolas europeias participantes.

Apresentação das ferramentas digitais.

Redação de texto e enquadramento com o texto do texto colaborativo.

Convite a alunos de outra turma para leitura em voz alta e participação no Dia Mundial da Leitura em Voz Alta.

Montagem do vídeo.

### Recursos

Blogue, eTwinning, [education.microsoft.com](http://education.microsoft.com)

### Ferramentas digitais

Padlet; Adobe Spark; Linoit; GoogleDoc; YouTube; Calameo

### N.º de alunos envolvidos

20

### Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula, Biblioteca Escolar

### Mais informação...

<http://www.cegodomaio.org/cego-do-maio-participa-no-evento-mundial-world-read-aloud-day/>

### Observações

---