



Maleta Pedagógica “ConTIC”

Competências desenvolvidas: Leitura e Escrita

Nível de Escolaridade: 1.º ciclo do Ensino Básico

Docente responsável: Sílvio Maltez

Escola: EB1 Mem Martins n.º2

Descrição

A maleta pedagógica “ConTIC” é uma ferramenta educativa criada para abordar as Tecnologias da Informação e da Comunicação através do recurso a objetos e propostas lúdicas.

É uma inovadora, original e criativa estratégia pedagógica de abordagem às TIC, que utiliza a reescrita de contos tradicionais para induzir uma navegação segura na internet e uma apropriação de comportamentos éticos e responsáveis no uso das TIC.

Etapas

1. Reunião prévia com o(s) docente titular (acordo de pré-requisitos necessários: definição de grupos; disposição da sala; definição de espaços; n.º de sessões; calendarização...).
2. 1.ª SESSÃO: Apresentação da Maleta; discurso aberto entre alunos e PB; conto de uma história tradicional (O Capuchão Vermelho); Descoberta do Plano de Viagem da história.
3. 2.ª SESSÃO: Trabalho de grupos; Seleção de histórias e recursos da maleta para construção conjunta de novos planos de viagem de histórias a criar.
4. Eleição de um dos Planos de Viagem produzidos; contributo coletivo a para enriquecer o Plano eleito (chuva de ideias); Produção do conto; Processamento de texto em word.
5. Ilustração do conto; Avaliação do trabalho produzido.

Recursos

CONTEÚDO DA MALETA: Levantando o tampo, podemos encontrar no seu interior um novo tampo que, abrindo, tem duas secções distintas: Secção “Con”: Esta secção acondiciona livros infantis de diferentes autores e épocas, em particular contos tradicionais, selecionados entre aqueles que no acervo da biblioteca escolar existem. São histórias que as crianças conhecem e/ou que tendencialmente são por si requisitadas com mais frequência. Nesta secção existe ainda um acessório cénico de indumentária (capuz vermelho) para apoio a uma das atividades realizadas na dinamização da maleta pedagógica. Secção “TIC”: Esta secção acondiciona vários recursos distintos, em suporte físico (desdobráveis; folhetos; flyers; cartazes; jogos; postais; brochuras...) cujo conteúdo aborda vários temas relacionados com as Tecnologias da Informação e da Comunicação. Os recursos desta secção replicam-se em número, sendo agrupados em cinco pastas idênticas usadas, em grupo, quando dinamizada uma das atividades da maleta pedagógica. Tampo principal: O tampo principal, além da sua principal função (proteger o conteúdo da maleta), é também uma pequena secção da maleta pedagógica. Este espaço acondiciona dois “Kits” distintos (KIT - Professor e KIT - Ilustração). O “KIT - Professor” é uma pasta com documentação relacionada com a Literacia dos Media - Diretivas Nacionais e Europeias (“Metas de Aprendizagem TIC”, Ministério da Educação; “Guia dos Direitos Humanos para os utilizadores da Internet”, Conselho da Europa; “Referencial de Educação para os Media”, Direção Geral da Educação; “Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar”, Rede de Bibliotecas Escolares; “Unesco ICT, Competency Framework for

Teachers”, UNESCO; “Assessing Educators' Digital Competence”, Comissão Europeia; “Alfabetização Mediática e Informacional, Currículo para Formação de Professores”, UNESCO ...). A par destes documentos, a pasta contém também um “Manual de Apoio” com propostas de dinâmicas de exploração da maleta em sala de aula ou noutros espaços; Instrumentos de apoio a dinâmicas de atividades da maleta pedagógica (Conto tradicional original “O Capuchão Vermelho”; Plano de Viagem - Estrutura pré definida de apoio à construção de novos contos; Fotocopiáveis - Exemplar de folha de avaliação do projeto “Pela mão a mala levamos, pela mão a mala avaliamos”) e um Passaporte da Maleta - Registo histórico de turmas que usem a maleta). O “KIT – Ilustração” é uma pasta com uma diversidade de materiais (tesoura; lápis; borracha; régua; cores; papeis; lã; penas; ...) para apoio a dinâmicas de atividades da maleta pedagógica A par destes dois “KITS”, o tempo principal condiciona também cartazes temáticos que, devido ao seu tamanho, não podem estar na secção própria (TIC).

Ferramentas digitais

Processador de texto.

N.º de alunos envolvidos

25

Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula, Biblioteca Escolar

Mais informação...

<https://padlet.com/sdgidgi/cdpdarxxvei6>

Observações

APOIO: Seguranet; Internet Segura; PT; PSP; ERTE, CRTIC.