



Webquest Desafio de Leitura

Competências desenvolvidas: Leitura e Escrita

Nível de Escolaridade: 3.º Ciclo Ensino Básico

Docentes responsáveis: Maria Curado e Teresa Pombo

Escola: AE Carlos Gargaté, Almada

Descrição

O formato *webquest*, apesar de antigo, continua a revelar-se adequado para apresentação de desafios aos alunos, em meio digital. Neste caso, serviu para apresentação de uma proposta de trabalho cooperativo em torno da leitura orientada da Segunda Parte da Obra de Luís Sepúlveda, *História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar*. Assim, muito embora o trabalho a desenvolver se centre sobre uma obra impressa, os alunos são desafiados a apresentar o resultado da sua atividade colaborativa em formato digital usando para tal as ferramentas colocadas ao seu dispor através da conta de correio eletrónico *GSuite* disponibilizada pelo AE. Sugere-se que os alunos utilizem apresentações e formulários *Google*, para a criação de uma atividade de aprendizagem em que deverão envolver os seus colegas, dando-lhes, no entanto, a possibilidade de utilizarem outras ferramentas com as quais se sintam mais familiarizados.

Etapas

0. Desenho do desafio pelos docentes;
1. Apresentação do desafio em sala de aula (os alunos usam os seus *smartphones* para aceder e realizam os registos no caderno ou bloco de notas);
2. Preparação da apresentação oral e da atividade de aprendizagem a propor aos colegas (utilização de um pc portátil por par de alunos);
3. Apresentação oral dos trabalhos realizados (duas sessões de trabalho).

Recursos

Internet, Smartphones, computadores portáteis, *Google Suite*.

Ferramentas digitais

Google Sites, apresentações e Formulários *Google*; outros recursos da Internet hiperligados no Desafio *webquest* (por exemplo Dicionário e Infopedia).

N.º de alunos envolvidos

55

Espaço(s) utilizado(s)

Sala de aula

Mais informação...

<https://sites.google.com/aecg.pt/webquest-gaivota/introducao>

Observações

...