

Navegar no Mar da Palha



O projeto **Navegar no Mar da Palha** tem como **entidade coordenadora** a Escola Secundária Emídio Navarro e como **entidades parceiras** a Associação Cultural Casa Invisível como dinamizadora e mediadora, a jornalista Vera Coutinho como consultora de jornalismo e comunicação e a Plateia d'Ilusões - Atividades Artísticas como apoio técnico à produção áudio.

Os **responsáveis gerais** são os professores bibliotecários Pedro Campos e Sara Cacela. Da Associação Cultural Casa Invisível/Biblioteca Itinerante Aletria os responsáveis são João Tempera e Luís Pulido. Da Plateia d'Ilusões o responsável é Vasco Teodoro.

Navegar no Mar da Palha é um projeto interdisciplinar e intergeracional, que visa dinamizar (*navegar*) o jornal escolar Mar da Palha, fazendo dele uma ferramenta de combate à desinformação (*navegar na palha*) e que pretende *transbordar* para fora das margens da escola. Um projeto que convoca ao debate e à reflexão dos assuntos prementes da atualidade e dá a palavra às inquietações e interesses desta geração, favorecendo o pensamento crítico, analítico e informado nos jovens e o domínio da expressão escrita e oral. Com uma estética contemporânea apelativa, e plural nas suas ideias, conteúdos e colaboradores, o jornal será alargado para outros formatos, trabalhando numa lógica digital e multiplataforma que mantenha um fluxo dinâmico de comunicação e interações permanentes com o seu público: cartazes nas ruas, debates abertos à cidade, e redes sociais e conteúdos digitais.

Os **alunos** participantes são do ensino secundário e formam o núcleo de gestão, produção e redação do jornal escolar Mar da Palha.

O projeto tem como **público** toda a comunidade escolar, procurando ser um veículo de participação pontual e/ou contínua de alunos, profissionais da educação, encarregados de educação e outros interessados.

Os **espaços de realização das atividades** são a Escola Secundária Emídio Navarro, a Biblioteca Itinerante Aletria dentro e fora do espaço escolar, visitas a entidades pertinentes na formação e aquisição de competências, e outros que possam ser considerados importantes no decorrer do percurso do projeto.

O **cronograma geral do projeto**, a concretizar ao longo de três anos, compreende dois grandes momentos por ano (perto do final do ano letivo e final do ano comum) onde se congregam e sintetizam os esforços e trabalhos realizados em torno de um tema aglutinador, e que resultam na publicação do jornal Mar da Palha, em papel, e num podcast numa plataforma digital, seguidos de um debate aberto à comunidade a realizar fora do espaço escolar.

A **divulgação** partirá dos seguintes endereços *web*:

Pelo Agrupamento de Escolas Emídio Navarro:

- na página *web*, no “espaço” Mar da Palha (ainda em construção): <https://www.aeen.pt/#>
- no Facebook: <https://www.facebook.com/aeenemidio.navarro> & <https://www.facebook.com/profile.php?id=100073353819476>
- no Instagram: https://www.instagram.com/aeen_almada/?hl=en

Através dos endereços *web* e canais que serão escolhidos e criados pelos alunos:

- Instagram
- canal Youtube
- outros a definir.

Através de outros canais institucionais:

- Facebook Movimento 14|20 a Ler: <https://www.facebook.com/groups/Movimento1420aLer>
- outros sugeridos.