



APRESENTAÇÃO

Ler Maior é um projeto lançado pelo Plano Nacional de Leitura 2017-2027 (PNL2027) e a Associação Rede de Universidades de Terceira Idade (RUTIS) dirigido à população adulta que frequenta as Universidades Seniores, com o objetivo de fomentar a leitura e a escrita e estimular a troca de experiências e saberes entre a população Maior e entre esta e a população em geral, num diálogo intergeracional.

O projeto tem por finalidade a dinamização de atividades de leitura e escrita pelos adultos com + de 50 anos, entre pares e com outras gerações, de forma a desenvolver competências de literacia, incentivar uma maior intervenção sociocultural destes adultos a partir das suas vivências, conhecimentos e capacidades, seguindo o modelo das “Histórias de Vida”.

O uso da narrativa e das “Histórias de Vida” como estratégia principal de desenvolvimento deste projeto oferece uma especial oportunidade para trabalhar um conjunto de habilidades cognitivas e sócio afetivas. A reflexão e a “autodescoberta” dos recursos e potencialidades funcionam como motores de uma maior autonomia e confiança em si próprios e de um acréscimo da consciência de si e dos outros, essenciais à resolução de problemas e à tomada de decisões ao longo da vida.

São objetivos do Ler Maior:

- Formar leitores e autores, capazes de compreender e construir hipóteses interpretativas acerca de si, dos outros e do mundo que os rodeia;
- Desenvolver competências de literacia, enriquecedoras da vida pessoal, familiar, profissional e social de todos e cada um;
- Valorizar a prática da leitura e da escrita como um direito e um meio de integração e transformação social.

DESENVOLVIMENTO

Ler Maior dirige-se aos adultos maiores de 50 anos inscritos nas Universidades Seniores.

- As entidades participantes deverão integrar nos seus planos de ação uma ou mais atividades que considerem a leitura, a utilização de livros e o uso de tecnologias digitais no desenvolvimento das literacias em diferentes contextos, formatos e suportes.
- Sugere-se o desenvolvimento de atividades que motivem os adultos para uma relação efetiva e afetiva com os textos, a partir dos quais exteriorizem as suas experiências de leitura, as quais poderão consolidar perspetivas e práticas de aprendizagem ao longo da vida.
- Propõe-se à população-alvo a construção de narrativas reflexivas, individuais ou a par, sobre vivências autobiográficas, significativas e merecedoras de divulgação, na qual o passado seja relatado de forma vivida e ultrapassando a descrição informativa. Estas narrativas podem ser construídas com o recurso a diferentes linguagens, analógicas e digitais, de forma livre, literária, ficcional ou outra.
- Os projetos desenvolvem-se ao longo de um ano.
- A inscrição para a integração de cada Universidade Sénior no Projeto é realizada através do respetivo Registo, seguido do preenchimento do formulário “Ler Maior” no [Portal do PNL2027](#).
- O formulário “Ler Maior” é preenchido em duas fases:
 - a fase I, de inscrição no projeto, a realizar até 31 de outubro;
 - a fase II, de retorno sobre o projeto e de apresentação das “Histórias de Vida”, a realizar até 30 de junho.

REQUISITOS

- A coordenação geral do projeto é assumida pelos Diretores das Universidades Seniores ou por quem estes designarem;
- A coordenação das atividades de leitura e de escrita é da responsabilidade dos docentes das Universidades, nas áreas ou disciplinas frequentadas pelos participantes no projeto.
- Os projetos pressupõem uma atividade efetiva, em ambiente formal e não formal, que inclui o livro e a leitura, a produção escrita e ainda a possibilidade de recurso a outros meios expressivos de registo e comunicação;
- As atividades podem beneficiar do apoio de personalidades, instituições e estruturas locais para o seu enriquecimento: escolas, bibliotecas, museus, arquivos ou outros;
- A apresentação dos textos obedece às seguintes regras:
 - idade mínima do autor ou do co-autor é de 50 anos, caso se trate de uma narrativa a par;
 - uso da língua portuguesa;
 - clareza, correção linguística, valor estético e originalidade;
 - uso obrigatório da palavra escrita como meio de expressão principal ou complementar (máx. 2500 palavras); imagens (máx. 8); vídeos e/ou som (máx. 3 min.);
 - cada autor, ou par de autores, só pode submeter, em cada edição do projeto Ler Maior, uma “História de Vida”;
 - cada universidade pode submeter, em cada edição do projeto Ler Maior, até três “Histórias de Vida”.

PARCEIROS

PNL2027

- Gestão do Ler Maior, em articulação com a RUTIS;
- Divulgação do Projeto em eventos e nos media digitais do PNL2027;
- Sugestão de Livros PNL e outra bibliografia adequada;

- Monitorização, a distância e/ou presencialmente, das atividades realizadas pelas Universidades Seniores e pelos participantes;
- Oferta de livros, brindes e prémios.

RUTIS

- Gestão do Projeto, em articulação com o PNL2027;
- Promoção da adesão das Universidades Seniores ao Ler Maior;
- Disseminação das melhores práticas e produtos realizados;
- Monitorização, a distância e/ou presencialmente, das atividades realizadas pelas Universidades Seniores e pelos participantes;
- Mobilização de apoios, parcerias e patrocínios.

AVALIAÇÃO

O PNL2027 e a RUTIS. farão, no final do ano, um balanço das ações realizadas no âmbito do Ler Maior.

Cada Universidade apresentará um relatório anual sucinto, incluindo uma reflexão, feita por formandos, sobre a experiência de leitura e escrita no âmbito do projeto.

CRONOGRAMA

Ações a desenvolver	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun
Lançamento de candidaturas										
Registo das candidaturas (Fase I)										
Divulgação da lista de universidades aderentes										
Desenvolvimento dos projetos										
Apresentação dos projetos e avaliação (Fase II)										